

*VOUS APPORTER PLUS
QUE LA FORMATION*



NOS FORMATIONS 2015 - 2016



POURQUOI PREVENIR LES RISQUES PROFESSIONNELS ?

BIEN-ETRE



AMELIORATION
CONDITIONS DE
TRAVAIL

La prévention des risques professionnels n'est pas seulement une obligation réglementaire pour l'employeur, il s'agit avant tout **de préserver la santé du personnel sous sa responsabilité** et d'assurer leur **sécurité** au quotidien.

Les bénéfices d'une prévention efficace s'étendent aussi au **bien-être** des salariés, et par ce biais, aux **performances** et au **dynamisme** de l'entreprise.

INNOVATION



CREATIVITE

PREVENTION DES RISQUES
PROFESSIONNELS

MULTIPLES BENEFICES POUR
L'ENTREPRISE

TURNOVER
DIVISE PAR 3



REDUCTION DE
L'ABSENTEISME

FIDELISATION
DES SALARIES


R.O.I.
OPTIMAL


SECURITE




VALORISATION
DE L'ENTREPRISE

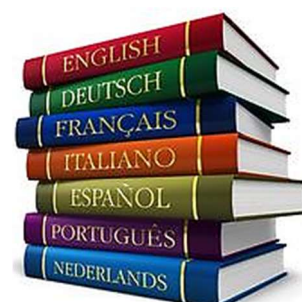
FORMATIONS 2015-2016 - SOMMAIRE

 AUTORISATIONS DE CONDUITE	PAGE 06
FORMATION DE CONDUITE D'ENGINS EN SECURITE SELON LES RECOMMANDATIONS LUXEMBOURGEOISES	07 à 11
FORMATION CACES DE CONDUITE D'ENGINS EN SECURITE SELON LES RECOMMANDATIONS FRANCAISES	12 à 25
FORMATION BREVET DE CONDUITE D'ENGINS EN SECURITE SELON LES RECOMMANDATIONS BELGES	26 à 29
RECYCLAGE PAR V.A.E. DES ATTESTATIONS EUROPEENNES DE CONDUITES DES ENGINS DE CHANTIER	30 à 33


 HABILITATIONS ELECTRIQUES	PAGE 34
HABILITATIONS ELECTRIQUES BT-H/V SELON LES RECOMMANDATIONS LUXEMBOURGEOISES DE L'AAA	35 à 40
HABILITATIONS ELECTRIQUES BT-HT SELON LA NORME FRANCAISE NF C18-510	41 à 44
HABILITATIONS ELECTRIQUES BA4-BA5 SELON LE R.G.I.E. BELGE	45 à 46
RECONNAISSANCE PAR V.A.E. DES HABILITATIONS ELECTRIQUES EUROPEENNES	47


 TRAVAUX EN HAUTEUR	PAGE 48
FORMATION FONDAMENTALE AU PORT DU HARNAIS POUR TRAVAUX EN HAUTEUR	49
FORMATION MONTAGE, UTILISATION, DEMONTAGE D'ECHAFAUDAGE ROULANT	50
FORMATION VERIFICATION, MONTAGE, UTILISATION, DEMONTAGE D'ECHAFAUDAGE DE PIED	51 à 52
FORMATION VERIFICATION DES EQUIPEMENTS DE PROTECTIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES	53
FORMATION POUR TRAVAILLER EN SECURITE EN ESPACES CONFINES	54
FORMATION VERIFICATION DES ECHELLES, ESCABEAUX, PLATE-FORMES ROULANTES, ECHAFAUDAGES	55


Nos formations sont réalisées en français, allemand, luxembourgeois, portugais et anglais.



FORMATIONS 2015-2016 - SOMMAIRE

	SECURITE INCENDIE – SECURITE AU TRAVAIL	PAGE 56
	FORMATION FONDAMENTALE A LA PREVENTION D'INCENDIE	57
	FORMATION FONDAMENTALE A LA PREVENTION D'INCENDIE EN UNITE MOBILE	58
	FORMATION INCENDIE A L'EXTINCTION DE FEU REEL	58
	FORMATION A LA PREPARATION D'UN EXERCICE D'EVACUATION	59
	FORMATION A L'EXERCICE D'EVACUATION	60
	FORMATION « PREPOSE A LA SECURITE INCENDIE » DANS LE TERTIAIRE	62
	FORMATION « PREPOSE A LA SECURITE INCENDIE » DANS L'INDUSTRIE	63
	FORMATION « SERVICE DE SECURITE INCENDIE » POUR PERSONNEL M1 – M2 – M3	64
	FORMATION PORT DE L'APPAREIL RESPIRATOIRE ISOLANT	65
	FORMATION SAUVETEUR SECOURISTE AU TRAVAIL	66
	FORMATION PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE – OPTION INDUSTRIE, BTP, COMMERCE	67
	FORMATION PREVENTION TMS ET DES ATTEINTES DU DOS	68
	FORMATION A LA PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX	69

	RETOUR A L'EMPLOI	PAGE 70
	FORMATION OPERATEUR CARISTE EN LOGISTIQUE – PREPARATION DE COMMANDE	71
	FORMATION OPERATEUR D'ENGINS DE CHANTIER – PELLE – CHARGEUSE – ENGINS MIXTES	72
	FORMATION AIDE ELECTRICIEN DU BATIMENT	73 – 74
	FORMATION TECHNICIEN DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE – ELECTROTECHNIQUE - ELECTROMECHANIQUE	75
	FORMATION SECOND ŒUVRE DU BATIMENT – PEINTRE – DECORATEUR – PLAQUISTE – POSEUR DE SOL – POSEUR DE FAUX PLAFOND	76
	FORMATION MAITRISER LES OUTILS DE LA BUREAUTIQUE MICROSOFT OFFICE® : WORD®, EXCEL®, OUTLOOK®, POWERPOINT®	77

	FORMATEUR INTERNE EN ENTREPRISE	PAGE 78
	FORMATION DE FORMATEUR DE CONDUITE D'ENGINS	79
	FORMATION DE FORMATEUR EN HABILITATIONS ELECTRIQUES	80
	FORMATION DE FORMATEUR POUR TRAVAUX EN HAUTEUR	81

FICHE D'INSCRIPTION A UNE FORMATION



SOCIETE :	NOM DU PARTICIPANT :
PERSONNE DE CONTACT :	PRENOM :
ADRESSE :	DATE DE NAISSANCE :
TEL :	TEL :
MAIL :	MAIL :

FORMATIONS CHOISIES			
ENGINS DE CHANTIER	OUI - NON	PEMP MULTIDIRECTIONNELLE	OUI - NON
CHARIOT FRONTAL	OUI - NON	PEMP SUR VEHICULE	OUI - NON
CHARIOT RETRACTABLE	OUI - NON	PORT DU HARNAIS	OUI - NON
CHARIOT GERBEUR	OUI - NON	CHARIOT TELESCOPIQUE	OUI - NON
TRANSPALETTE ELECT.	OUI - NON	ECHAFAUDAGE DE PIED	OUI - NON
CHARIOT PORTEUR	OUI - NON	ECHAFAUDAGE ROULANT	OUI - NON
GRUE A TOUR AU SOL	OUI - NON	HABILITATION ELECT. AVERTIE	OUI - NON
GRUE A TOUR CABINE	OUI - NON	HABILITATION ELECT. QUALIFIEE	OUI - NON
PONT ROULANT AU SOL	OUI - NON	SAUVETEUR SECOURISTE AU TRAVAIL	OUI - NON
PONT ROULANT CABINE	OUI - NON	SECURITE INCENDIE	OUI - NON
GRUE AUXILIAIRE SUR PL	OUI - NON	EXTINCTION FEUX REELS	OUI - NON
GRUE MOBILE SPL	OUI - NON	PORT DU MASQUE A.R.I.	OUI - NON
AUTRES FORMATIONS :			


INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES			
APTITUDE MEDICALE	OUI - NON	FORMATION INITIALE	OUI - NON
FORMATION AAA	OUI - NON	FORMATION RECYCLAGE	OUI - NON
FORMATION CACES	OUI - NON	FORMATION RETOUR A L'EMPLOI	OUI - NON
FORMATION BREVET	OUI - NON		OUI - NON


DATES SOUHAITEES :



AUTORISATIONS DE CONDUITE

FORMATION DE CONDUITE D'ENGINS EN SECURITE SELON LES RECOMMANDATIONS LUXEMBOURGEOISES	PAGE
ENGINS DE CHANTIER : PELLES, CHARGEUSES, ENGINS MIXTES	07
ENGINS DE CHANTIER SPECIAUX : COMPACTEUR, BULLDOZER, FINISSEUR, FOREUSE	08
ENGINS DE LEVAGE : PONTS ROULANTS A COMMANDE AU SOL ET CABINE, GRUE AUXILIAIRE SUR VEHICULE, GRUE MOBILE, GRUE A TOUR	09
ENGINS DE MANUTENTION : CHARIOTS ELEVATEURS FRONTAL & LATERAL, CHARIOTS TELESCOPIQUES A DEPORT VARIABLE, TRANSPALETTE A CONDUCTEUR PORTE	10
ENGINS D'ELEVATION : NACELLE PEMP AUTOMOTRICE VERTICALE & MULTIDIRECTIONNELLE, NACELLE PEMP SUR VEHICULE MULTIDIRECTIONNELLE	11

	FORMATION CACES DE CONDUITE D'ENGINS EN SECURITE SELON LES RECOMMANDATIONS FRANCAISES DES CARSAT	PAGE
R372M ENGINS DE CHANTIER : CATEGORIES 1 A 10		12 + 13
R386 PLATE-FORME ELEVATRICE MOBILE DE PERSONNES P.E.M.P. : CATEGORIES 1A A 3B		14 + 15
R389 CHARIOTS AUTOMOTEUR A CONDUCTEUR PORTE : CATEGORIES 1 A 6		16 + 17
R390 GRUE AUXILIAIRE DE CHARGEMENT		18 + 19
R383M GRUES MOBILES : CATEGORIES 1A A 2C		20 + 21
R423 CAUS-PR PONTS ROULANTS : CATEGORIE 1 ET 2 A COMMANDE AU SOL OU CABINE		22 + 23
R377M GRUE A TOUR : CATEGORIE GMA ET GME		24 + 25

	FORMATION AU BREVET DE CONDUITE D'ENGINS EN SECURITE SELON LE REGLEMENT GENERAL DE LA PROTECTION AU TRAVAIL BELGE	PAGE
ENGINS DE CHANTIER : CHARGEUSE, MINI-PELLE, TRACTOPELLE, CHARIOT TELESCOPIQUE		26
ENGINS DE MANUTENTION : CHARIOT FRONTAL, CHARIOT RETRACTABLE, GERBEUR		27
ENGINS DE LEVAGE : GRUE AUXILIAIRE SUR VEHICULE, GRUE A TOUR, PONT ROULANT		28
NACELLES PEMP VERTICALES & MULTIDIRECTIONNELLES AUTOMOTRICES ET SUR VEHICULE		29

RECYCLAGE PAR V.A.E. DES ATTESTATIONS EUROPEENNES DE CONDUITES D'ENGINS	PAGE
ENGINS DE CHANTIER : CHARGEUSE, MINI-PELLE, PELLE, TRACTOPELLE, CHARIOT TELESCOPIQUE	30
ENGINS DE LEVAGE DE CHARGES : GRUE A TOUR EN CABINE ET/OU COMMANDE AU SOL	31
ENGINS DE LEVAGE DE CHARGES : PONT ROULANT EN CABINE ET/OU COMMANDE AU SOL	32
ENGINS DE MANUTENTION : CHARIOT ELEVATEUR AUTOMOTEUR DE MANUTENTION	33

FORMATION A LA CONDUITE EN SECURITE D'ENGINS DE CHANTIER

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite d'engins de chantier
- Maîtriser la conduite en toute sécurité les mini-engins, pelles, chargeuses, engins mixtes
- Connaître les risques liés à la conduite des engins sur chantier et les obligations légales



DUREE

17 heures, pour une formation initiale

8 heures, pour une formation de remise à niveau

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2.2.4.1 de l'AAA pour les engins de la famille 1.

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur d'engins de chantier de la famille 1 : mini-engins, pelles, chargeuses, engins mixtes.

EFFECTIF

4 personnes en formation initiale

3 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation à la conduite de l'engin.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné.

Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de chantier.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation
- Techniques d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation d'un travail pratique
- Elingage d'une charge
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite d'engins de chantier
- Maîtriser la conduite en toute sécurité les compacteurs, bulldozers, niveleuses, raboteuses, foreuses et finisseuses
- Connaître les risques liés à la conduite des engins sur chantier et les obligations légales



DUREE

17 heures, pour une formation initiale

8 heures, pour une formation de remise à niveau

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2.2.4.2 de l'AAA pour les engins de la famille 2.

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur d'engins de chantier de la famille 2 : compacteurs, bulldozers, niveleuses, raboteuses, foreuses et finisseuses

EFFECTIF

4 personnes en formation initiale

3 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation à la conduite de l'engin.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné.

Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de chantier.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation
- Techniques d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation d'un travail pratique
- Elingage d'une charge
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite d'engins de levage
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de grue auxiliaire sur véhicule, pont roulant à commande au sol ou cabine, grues à tour et grues mobiles
- Connaître les risques liés à la conduite des engins de levage sur chantier et en industrie et les obligations légales
- Connaître les règles d'élingage des charges et les gestes de commandement



DUREE

17 heures, pour une formation initiale
8 heures, pour une formation de remise à niveau

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2.2.4.3 de l'AAA pour les engins de la famille 3.

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur d'engins de chantier de la famille 3 : grue auxiliaire sur véhicule, pont roulant à commande au sol et cabine, grues à tour et grues mobiles.

EFFECTIF

4 personnes en formation initiale
3 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation à la conduite de l'engin de levage.
C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné.
Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de chantier ou en industrie.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation
- Techniques d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation d'un travail pratique
- Elingage d'une charge
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite de chariot automoteur
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de chariot élévateur à mât frontal, à mât latéral, à mât télescopique à déport variable, de transpalette à conducteur porté et de chariot tracteur à plateau.
- Connaître les risques liés à la conduite des engins de manutention sur chantier et en industrie et les obligations légales
- Connaître les règles de conduite, d'utilisation, de manutention et d'élingage des charges et les gestes de commandement



DUREE

17 heures, pour une formation initiale
8 heures, pour une formation de remise à niveau

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2.2.4.4 de l'AAA pour les engins de la famille 4.

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur d'engins de chantier de la famille 4 : chariot élévateur à mât frontal, à mât latéral, à mât à déport variable télescopique, de transpalette à conducteur porté et de chariot tracteur à plateau.

EFFECTIF

4 personnes en formation initiale
3 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation à la conduite de l'engin de manutention.
C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné.
Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de chantier ou en industrie.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation
- Techniques de manutention, d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation d'un travail pratique
- Manutention des charges, élingage si besoin
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

FORMATION A LA CONDUITE EN SECURITE DE NACELLES P.E.M.P.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite de nacelles automotrices ou sur véhicule
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de nacelles automotrices multidirectionnelles ou verticales, de nacelles sur véhicules multidirectionnelles ou verticales.
- Connaître les risques liés à la conduite des engins de levage de personnes sur chantier et en industrie et les obligations légales
- Connaître les règles de conduite et d'utilisation de nacelles et les gestes de commandement



DUREE

17 heures, pour une formation initiale
8 heures, pour une formation de remise à niveau

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2.2.4.5 de l'AAA pour les engins de la famille 5.

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur d'engins de chantier de la famille 5 : nacelles automotrices multidirectionnelles ou verticales, de nacelles sur véhicules multidirectionnelles ou verticales.

EFFECTIF

4 personnes en formation initiale
3 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation à la conduite de l'engin de manutention.
C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné.
Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de chantier ou en industrie.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation
- Techniques de manutention, d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation d'un travail pratique en hauteur
- Sauvetage de personnes suite à panne de la nacelle
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :











- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite d'engins de chantier
- Maîtriser la conduite en toute sécurité des engins de chantiers selon la catégorie, de 1 à 10
- Connaître les risques liés à la conduite des engins sur chantier et les obligations légales



<p>DUREE De 2 à 5 jours selon l'expérience de l'opérateur</p> <p>ASPECT REGLEMENTAIRE Article R.233-13-19 décret du 02/12/98 du Code du Travail</p> <p>PERSONNES CONCERNEES Conducteur d'engins de chantier débutant ou expérimenté, permanent ou occasionnel, travaillant en France</p> <p>EFFECTIF 4 à 6 personnes en formation initiale 4 à 6 personnes en formation de remise à niveau</p> <p>METHODE Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné</p> <p>SANCTION Le test d'évaluation théorique et pratique des connaissances acquises permet la délivrance d'un CACES® d'une validité de 10 ans. C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.</p> <p>PRE-REQUIS Agé de 18 ans minimum Aptitude médicale pour la conduite des engins de chantier Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de chantier.</p>	<p>PROGRAMME Présentation de la formation selon les recommandations R372M.</p> <p>1- Formation théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réglementation, capacités de l'opérateur, les accidents de travail, les acteurs de prévention, les responsabilités • Le matériel, la technologie, la prise de poste, les vérifications, les règles de conduite en sécurité • La stabilité de l'engin, les travaux de terrassement • Levage des charges, geste de commandement, levage et transport des personnes, fin de poste • Balisage et signalisation • L'analyse des risques et les risques divers <p>2- Formation pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin • Adéquation de l'engin • Familiarisation au poste de conduite • Conduite et manipulation, réalisation d'un travail pratique • Elingage d'une charge • Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles
---	--

FORMATION CACES R372M DES ENGIN DE CHANTIER

LES DIFFERENTES CATEGORIES DES ENGIN SELON LA RECOMMANDATIONS R372M

MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE	MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE
	CATEGORIE 1 Tracteurs et petits engins de chantier mobiles (Tracteur agricole, mini-pelle, mini-chargeuse...) <6 tonnes		CATEGORIE 6 Engin de réglage à déplacement alternatif (niveleuse)
	CATEGORIE 2 Engins d'extraction et/ou de chargement à déplacement séquentiel (pelle, engins de forage...) >6 tonnes		CATEGORIE 7 Engin de compactage à déplacement alternatif
	CATEGORIE 3 Engins d'extraction à déplacement alternatif (tracteurs à chenilles...)		CATEGORIE 8 Engin de transport ou d'extraction-transport (tombereau, décapeuse...)
	CATEGORIE 4 Engins de chargement à déplacement alternatif (chargeuses, chargeuses pelleuses...)		CATEGORIE 9 Engin de manutention (chariot-élévateur de chantier ou tout terrain) à mât vertical ou télescopique
	CATEGORIE 5 Engins de finition à déplacement lent (finisseur, gravillonneur...)		CATEGORIE 10 Conduite d'engins sans activité de production (déplacement, maintenance, démonstrations)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite de PEMP
- Maîtriser la conduite en toute sécurité des engins de chantiers selon la catégorie, de 1A, 1B, 2A, 2B, 3A et 3B
- Connaître les risques liés à la conduite de PEMP et les obligations légales



DUREE

De 2 à 5 jours selon l'expérience de l'opérateur

ASPECT REGLEMENTAIRE

Article R.233-13-19 décret du 02/12/98 du Code du Travail

PERSONNES CONCERNEES

Opérateur et surveillant de PEMP, débutant ou expérimenté, permanent ou occasionnel, travaillant en France

EFFECTIF

4 à 6 personnes en formation initiale

4 à 6 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation théorique et pratique des connaissances acquises permet la délivrance d'un CACES® d'une validité de 5 ans.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Agé de 18 ans minimum

Aptitude médicale pour la conduite de PEMP

Tenue de travail et EPI pour travaux en hauteur sur PEMP

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les recommandations R386.







1- Formation théorique

- Réglementation, capacités de l'opérateur, les accidents de travail, les acteurs de prévention, les responsabilités
- Le matériel, la technologie, la prise de poste, les vérifications, les règles de conduite en sécurité
- La stabilité de la PEMP, les travaux en hauteur
- Levage des personnes, communication, travaux en hauteur, fin de poste
- Balisage et signalisation
- L'analyse des risques et les risques divers

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de la PEMP
- Adéquation de la PEMP
- Familiarisation au poste de conduite au poste haut et au poste bas
- Conduite et manipulation, réalisation d'un travail pratique
- Mise en situation de sauvetage de personne
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

LES DIFFERENTES CATEGORIES DE PEMP SELON LA RECOMMANDATIONS R386

MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE	MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE
	CATEGORIE 1A Elévation verticale (sur stabilisateurs), déplacement uniquement en position transport (repliée)		CATEGORIE 1B Elévation multidirectionnelle (sur stabilisateurs), déplacement uniquement en position transport (repliée)
	CATEGORIE 2A Elévation sur axe vertical, opérateur depuis la plateforme de travail et conducteur du porteur		CATEGORIE 2B Elévation multidirectionnelle, opérateur depuis la plateforme de travail et conducteur du porteur
	CATEGORIE 3A Elévation verticale, déplacement en position de travail et pilotée depuis le panier		CATEGORIE 3B Elévation multidirectionnelle, déplacement en position de travail et pilotée depuis le panier

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite de chariot automoteur
- Maîtriser la conduite en toute sécurité des engins de chantiers selon la catégorie, de 1 à 6
- Connaître les risques liés à la conduite de chariot et les obligations légales



DUREE

De 2 à 5 jours selon l'expérience de l'opérateur

ASPECT REGLEMENTAIRE

Article R.233-13-19 décret du 02/12/98 du Code du Travail

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur de chariot automoteur de manutention, débutant ou expérimenté, permanent ou occasionnel, travaillant en France

EFFECTIF

4 à 6 personnes en formation initiale

4 à 6 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation théorique et pratique des connaissances acquises permet la délivrance d'un CACES® d'une validité de 5 ans.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Agé de 18 ans minimum

Aptitude médicale pour la conduite de chariot

Tenue de travail et EPI pour manutention et conduite de chariot

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les recommandations R389.

1- Formation théorique





- Réglementation, capacités de l'opérateur, les accidents de travail, les acteurs de prévention, les responsabilités
- Le matériel, la technologie, la prise de poste, les vérifications, comprendre le tableau de charge, les règles de conduite en sécurité
- La stabilité du chariot, les travaux de manutention, levage de charge, fin de poste
- Balisage et signalisation
- L'analyse des risques et les risques divers

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes du chariot
- Adéquation de l'engin en fonction du travail à réaliser
- Familiarisation au poste de conduite, conduite et manipulation, réalisation de divers travaux pratiques
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

FORMATION CACES R389 DE CHARIOT AUTOMOTEUR DE MANUTENTION

LES DIFFERENTES CATEGORIES DE CHARIOT AUTOMOTEUR SELON LA RECOMMANDATIONS R389

MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE	MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE
	CATEGORIE 1 Transpalette à conducteur porté, pour préparateur de commande sans élévation		CATEGORIE 2 Chariot tracteur, chariot à plateau porteur
	CATEGORIE 3 Chariot élévateur en porte à faux (mât frontal) de capacité <6000 kg		CATEGORIE 4 Chariot élévateur en porte à faux (mât frontal) de capacité >6000 kg
	CATEGORIE 5 Chariot élévateur à mât rétractable		CATEGORIE 6 Conduite de chariot hors production : transfert, maintenance, démonstration, essais

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de l'utilisation d'une grue auxiliaire de chargement
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de la grue auxiliaire selon la catégorie
- Connaître les risques liés à l'utilisation de la grue et les obligations légales



DUREE

De 3 à 4 jours selon l'expérience de l'opérateur

ASPECT REGLEMENTAIRE

Article R.233-13-19 décret du 02/12/98 du Code du Travail

PERSONNES CONCERNEES

Opérateur de grue de chargement sur véhicule, débutant ou expérimenté, permanent ou occasionnel, travaillant en France

EFFECTIF

4 à 6 personnes en formation initiale

4 à 6 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec la grue

SANCTION

Le test d'évaluation théorique et pratique des connaissances acquises permet la délivrance d'un CACES® d'une validité de 5 ans.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Agé de 18 ans minimum

Aptitude médicale pour la conduite de la grue auxiliaire

Tenue de travail et EPI pour manutention et levage avec la grue de chargement

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les recommandations R390.

1- Formation théorique

- Réglementation, capacités de l'opérateur, les accidents de travail, les acteurs de prévention, les responsabilités
- Le matériel, la technologie, la prise de poste, les vérifications, comprendre le tableau de charge, les règles de travail en sécurité
- La stabilité du véhicule, les travaux de manutention, levage de charge, fin de poste
- Notions d'arrimage des charges
- Balisage et signalisation
- L'analyse des risques et les risques divers

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de la grue
- Adéquation de l'engin en fonction du travail à réaliser
- Familiarisation au poste de conduite, conduite et manipulation, réalisation de divers travaux pratiques de levage et de manutention
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

FORMATION CACES R390 DE GRUE AUXILIAIRE DE CHARGEMENT

LES DIFFERENTS TYPES DE GRUE AUXILIAIRE SELON LA RECOMMANDATIONS R390

MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE	MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE
	Grue potence		Grue derrière la cabine
	Grue derrière le porteur		Grue sur plateau en position intermédiaire
	Grue à déplacement sur plateau		Option radiocommande

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de l'utilisation d'une grue mobile
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de la grue mobile selon la catégorie
- Connaître les risques liés à l'utilisation de la grue et les obligations légales



<p>DUREE De 3 à 4 jours selon l'expérience de l'opérateur</p> <p>ASPECT REGLEMENTAIRE Article R.233-13-19 décret du 02/12/98 du Code du Travail</p> <p>PERSONNES CONCERNEES Opérateur de grue mobile, débutant ou expérimenté, permanent ou occasionnel, travaillant en France</p> <p>EFFECTIF 4 à 6 personnes en formation initiale 4 à 6 personnes en formation de remise à niveau</p> <p>METHODE Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec la grue selon la catégorie</p> <p>SANCTION Le test d'évaluation théorique et pratique des connaissances acquises permet la délivrance d'un CACES® d'une validité de 5 ans. C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.</p> <p>PRE-REQUIS Agé de 18 ans minimum Aptitude médicale pour la conduite de grue mobile Tenue de travail et EPI pour manutention et levage avec la grue mobile</p>	<p>PROGRAMME Présentation de la formation selon les recommandations R383M.</p> <p>1- Formation théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réglementation, capacités de l'opérateur, les accidents de travail, les acteurs de prévention, les responsabilités • Les différents types de grue, la technologie, la prise de poste, les vérifications, comprendre le tableau de charge, l'évaluation d'une charge, les règles de travail en sécurité • La mobilisation d'une grue, sa stabilité, les travaux de manutention, connaître les différents types d'élingage, levage de charge, fin de poste et l'entretien de la grue • Communication, balisage et signalisation • L'analyse des risques et les risques divers <p>2- Formation pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de la grue • Adéquation de l'engin en fonction du travail à réaliser, calibrage de la grue selon les moyens mis en œuvre • Familiarisation au poste de conduite, conduite et manipulation, réalisation de divers travaux pratiques de levage et de manutention • Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles
---	---

FORMATION CACES R383M DE GRUES MOBILES

LES DIFFERENTES CATEGORIES DE GRUE MOBILE SELON LA RECOMMANDATIONS R383M

MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE	MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE
	CATEGORIE 1A Grue treillis sur porteur ou automotrice		CATEGORIE 1B Grue télescopique automotrice
	CATEGORIE 1B Grue télescopique sur porteur		CATEGORIE 2A Grue treillis sur chenilles
	CATEGORIE 2B Grue télescopique sur chenilles		CATEGORIE 2C Grue treillis sur rails

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de l'utilisation d'un pont roulant
- Maîtriser l'utilisation en toute sécurité d'un pont roulant
- Connaître les risques liés à l'utilisation d'un pont roulant et les obligations légales



DUREE

De 2 à 3 jours selon l'expérience de l'opérateur

ASPECT REGLEMENTAIRE

Article R.233-13-19 décret du 02/12/98 du Code du Travail

PERSONNES CONCERNEES

Pontier élingueur utilisateur de pont roulant, débutant ou expérimenté, permanent ou occasionnel, travaillant en France

EFFECTIF

4 à 6 personnes en formation initiale
4 à 6 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec le pont roulant et ses accessoires d'élingage et de levage

SANCTION

Le test d'évaluation théorique et pratique des connaissances acquises permet la délivrance d'un CACES® d'une validité de 5 ans.
C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Agé de 18 ans minimum
Aptitude médicale pour la conduite de pont roulant
Tenue de travail et EPI pour manutention et levage avec le pont roulant

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les recommandations CAUS-PR R4223.

1- Formation théorique

- Réglementation, capacités de l'opérateur, les accidents de travail, les acteurs de prévention, les responsabilités
- Le matériel, la technologie, la prise de poste, les vérifications, comprendre les possibilités de charge, les règles de levage et de manutention en sécurité
- Les techniques d'élingage, les travaux de manutention, levage et pose de charge, fin de poste
- Balisage et signalisation
- L'analyse des risques et les risques divers

3- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des mouvements du pont
- Adéquation du pont en fonction de la charge à lever
- Maîtriser les différentes techniques d'élingage et leur mise en œuvre
- Familiarisation au poste de pontier élingueur, élingage et manipulation, réalisation de divers travaux pratiques de levage et de manutention
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

FORMATION CAUS-PR CONDUITE DE PONT ROULANT

LES DIFFERENTS CATEGORIE SELON LE CAUS-PR

MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE	MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE
	CATEGORIE 1 Avec boîte à boutons sur câble		CATEGORIE 2 Avec radiocommande



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

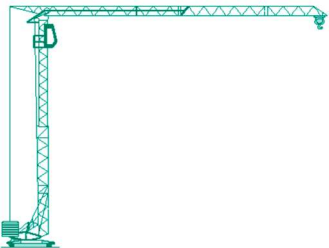
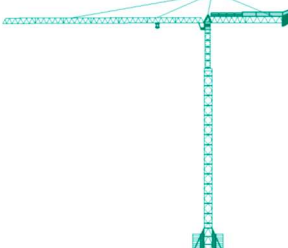
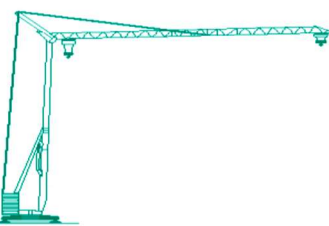
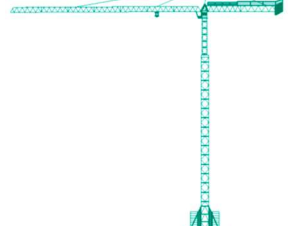
Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de l'utilisation d'une grue à tour
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de la grue à tour selon la catégorie
- Connaître les risques liés à l'utilisation de la grue et les obligations légales

<p>DUREE 3 jours pour un recyclage, 10 jours pour une formation initiale selon la catégorie</p> <p>ASPECT REGLEMENTAIRE Article R.233-13-19 décret du 02/12/98 du Code du Travail</p> <p>PERSONNES CONCERNEES Opérateur de grue mobile, débutant ou expérimenté, permanent ou occasionnel, travaillant en France</p> <p>EFFECTIF 4 à 6 personnes en formation initiale 4 à 6 personnes en formation de remise à niveau</p> <p>METHODE Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec la grue selon la catégorie</p> <p>SANCTION Le test d'évaluation théorique et pratique des connaissances acquises permet la délivrance d'un CACES® d'une validité de 5 ans. C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.</p> <p>PRE-REQUIS Agé de 18 ans minimum Aptitude médicale pour la conduite de grue à tour Tenue de travail et EPI pour manutention et levage avec la grue à tour</p>	<p>PROGRAMME Présentation de la formation selon les recommandations R377M.</p> <p>1- Formation théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réglementation, capacités de l'opérateur, les accidents de travail, les acteurs de prévention, les responsabilités • Les différents types de grue, la technologie, la prise de poste, les vérifications, comprendre le tableau de charge, l'évaluation d'une charge, les règles de travail en sécurité • La mobilisation d'une grue, sa stabilité, les travaux de manutention, connaître les différents types d'élingage, levage de charge, fin de poste et l'entretien de la grue • Communication, balisage et signalisation • L'analyse des risques et les risques divers <p>2- Formation pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de la grue • Adéquation de l'engin en fonction du travail à réaliser, calibrage de la grue selon les moyens mis en œuvre • Familiarisation au poste de conduite, conduite et manipulation, réalisation de divers travaux pratiques de levage et de manutention • Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles
---	---

FORMATION CACES R377M DE GRUES A TOUR

LES DIFFERENTES CATEGORIES DE GRUE A TOUR

MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE	MATERIEL	TYPE ET CATEGORIE
	CATEGORIE GMA Grue à tour à montage automatisé avec conduite en cabine		CATEGORIE GME Grue à tour à montage par éléments avec conduite en cabine
	CATEGORIE GMA Grue à tour à montage automatisé avec conduite au sol		CATEGORIE GME Grue à tour à montage par éléments avec conduite au sol



FORMATION AU BREVET DE CONDUITE D'ENGINS DE CHANTIER

CHARGEUSE, MINI-PELLE, TRACTOPELLE, CHARIOT TELESCOPIQUE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite d'engins de chantier
- Maîtriser la conduite en toute sécurité les mini-engins, pelles, chargeuses, tractopelle et chariot télescopique
- Connaître les risques liés à la conduite des engins sur chantier et les obligations légales
- Réduire les risques d'accident en maîtrisant la sécurité pour l'opérateur et ses accompagnants



DUREE

3 jours, pour une formation initiale

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon le Règlement Général de la Protection au Travail

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur d'engins de chantier, chargeuse, mini-engins, tractopelle et chariot télescopique.

EFFECTIF

6 personnes en formation initiale

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'un certificat de formation à la conduite de l'engin concerné.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale à la conduite d'un engin de chantier.
Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de chantier.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon le RGPT.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge de l'engin
- Signalisation et balisage de chantier
- Techniques d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation de travaux pratiques, standards et spéciaux
- Elingage d'une charge pour manutention
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite de chariot automoteur
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de chariot élévateur à mât frontal, à mât latéral, à mât télescopique à déport variable, de transpalette à conducteur porté et de chariot tracteur à plateau.
- Connaître les risques liés à la conduite des engins de manutention sur chantier et en industrie et les obligations légales
- Connaître les règles de conduite, d'utilisation, de manutention et d'élingage des charges et les gestes de commandement

**DUREE**

3 jours, pour une formation initiale

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon le Règlement Général de la Protection au Travail

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur d'engins de manutention, chariot à mât frontal, chariot rétractable, gerbeur

EFFECTIF

6 personnes en formation initiale

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'un certificat de formation à la conduite de l'engin de manutention.
C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné (cariste).
Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de manutention.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon le RGPT.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation
- Techniques de manutention, d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation d'un travail pratique
- Manutention des charges, élingage si besoin
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite d'engins de levage
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de grue auxiliaire sur véhicule, pont roulant à commande au sol ou cabine, grues à tour
- Connaître les risques liés à la conduite des engins de levage sur chantier et en industrie et les obligations légales
- Connaître les règles d'élingage des charges et les gestes de commandement

**DUREE**

3 jours, pour une formation initiale

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon le Règlement Général de la Protection au Travail

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur d'engins de levage, grue auxiliaire de chargement sur véhicule, pont roulant, grue à tour

EFFECTIF

6 personnes en formation initiale

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'un certificat de formation à la conduite de l'engin de levage.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné.

Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de levage.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon le RGPT.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation
- Techniques d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation de travaux pratiques
- Elingage des charges et manutention
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite de nacelles automotrices ou sur véhicule
- Maîtriser la conduite en toute sécurité de nacelles automotrices multidirectionnelles ou verticales, de nacelles sur véhicules multidirectionnelles ou verticales.
- Connaître les risques liés à la conduite des engins de levage de personnes sur chantier et en industrie et les obligations légales
- Connaître les règles de conduite et d'utilisation de nacelles et les gestes de commandement

**DUREE**

3 jours, pour une formation initiale

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon le Règlement Général de la Protection au Travail

PERSONNES CONCERNEES

Conducteur de nacelles automotrices ou sur véhicule, verticale ou multidirectionnelle.

EFFECTIF

6 personnes en formation initiale

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'un certificat de formation à la conduite de nacelle.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné.

Tenue de travail et EPI pour travaux sur nacelle, nous fournissons les harnais lors de la formation pratique.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon le RGPT.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation et balisage de chantier
- Techniques de manutention, d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation de travaux pratiques en hauteur
- Sauvetage de personnes suite à panne de la nacelle
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles

LES FONCTIONS :

L'opérateur d'engins de chantier (travaux publics, BTP) travaille en général sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou de chantier dans une entreprise routière, de canalisation, de terrassement ou de carrières. C'est un ouvrier qualifié. Il assure différentes fonctions :

- effectuer les opérations de terrassement et de nivellement
- manipuler la terre, les pierres ou le gravier à l'aide d'une pelle mécanique
- maîtriser l'équilibre du boueur ou du bulldozer pour déblayer le terrain

L'opérateur de l'engin doit connaître parfaitement l'organisation du chantier, il doit donc savoir lire, analyser et décoder les plans de terrassement ainsi que les documents techniques.

La VAE de Conducteur d'engins (travaux publics et carrière) :

Pour effectuer la VAE de Conducteurs d'engins (travaux publics BTP carrière) et ainsi obtenir une **Attestation à la Conduite en Sécurité luxembourgeoise**, il faut impérativement que vous ayez exercé les fonctions citées précédemment et surtout que vous ayez réalisé **dans le cadre d'un CDI ou CDD ou bénévole au moins deux activités par domaine en rapport direct avec le référentiel d'activités soit trois unités de compétences** mentionnées ci-après :

1. Préparation :

- Prendre en charge tout type d'engin
- Equiper tout type d'engin de ses outils
- Transférer un engin et/ou préparer au transfert tout type d'engin

2. Conduite :

- Extraire des matériaux en carrière et sur chantier
- Terrasser et remblayer une tranchée
- Réaliser un décaissement, une plate-forme en déblai
- Reprendre des matériaux pour charger ou alimenter
- Transporter, vider, stocker des matériaux
- Réaliser un remblai, une plate-forme en remblai
- Réaliser une chaussée, un revêtement bitumineux ou graveleux
- Manutentionner des matériels, des matériaux
- Réaménager un site

3. Contrôle, maintenance et fonctionnement :

- Entretenir des matériels et engins de chantier
- Prendre en charge un dysfonctionnement de l'engin

Conformément au dispositif de la VAE, vous devez justifier d'au minimum 3 ans d'activité soit un total de 4800 heures. L'activité pouvant être cumulée sur 12 ans maximum.

Attention : Les périodes de formation initiale ou continue, quel que soit le statut de la personne, ainsi que les stages et les périodes de formation en milieu professionnel effectués pour la préparation d'un diplôme ou d'un titre ne sont pas prises en compte dans la durée d'expérience requise.

LES FONCTIONS :

L'opérateur de grue à tour (travaux publics, BTP, industrie) travaille en général sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou de chantier dans une entreprise de construction ou en industrie. C'est un ouvrier qualifié. Il assure différentes fonctions :

- approvisionner les postes de travail sur les chantiers de construction ou les dépôts
- manutentionner les matériaux et matériels stockés sur les parcs et dépôts sur les chantiers ou en industrie
- maîtriser l'équilibre des charges lors des opérations de manutention
- participer au montage et démontage et exécute toutes les opérations de manutention

L'opérateur de la grue à tour doit connaître parfaitement l'organisation du chantier. Le grutier a la responsabilité d'arrêter le fonctionnement de la grue en cas de vent dangereux. Il doit refuser toute manœuvre si celle-ci présente des risques pour lui ou des tiers.

La VAE de grutier à tour (BTP ou industrie) :

Pour effectuer la VAE d'opérateur sur grue à tour et ainsi obtenir une **Attestation à la Conduite en Sécurité luxembourgeoise**, il faut impérativement que vous ayez exercé les fonctions citées précédemment et surtout que vous ayez réalisé **dans le cadre d'un CDI ou CDD ou bénévole au moins deux activités par domaine en rapport direct avec le référentiel d'activités soit trois unités de compétences** mentionnées ci-après :

1. Préparation :

- Participer à l'implantation, au montage et/ou démontage de la grue à tour
- Prendre position sur tout type de grue à tour
- Lire, interpréter et exploiter les indications portées sur un abaque de charge de grue à tour
- Connaître les gestes de commandement

2. Conduite :

- Manutentionner en sécurité des matériaux ou matériels conditionnés sur palettes avec une grue à tour conduite à partir du sol et/ou depuis la cabine
- Approvisionner en sécurité les postes de travail sur le chantier avec une grue à tour conduite à partir du sol et/ou depuis la cabine.
- Réaliser en sécurité les opérations de bétonnage avec une grue à tour conduite à partir du sol et/ou depuis la cabine
- Réaliser en sécurité les opérations de manutention dans le cadre de la mise en place de coffrages outils ou de pièces préfabriquées avec une grue à tour conduite à partir du sol et/ou depuis la cabine
- Translater en sécurité une grue à tour montée sur voie
- Conduire en sécurité une grue à tour en situation d'interaction de deux ou plusieurs machines

3. Contrôle, maintenance et fonctionnement :

- Entretenir les équipements sur la grue à tour
- Prendre en charge un dysfonctionnement de la grue à tour

Conformément au dispositif de la VAE, vous devez justifier d'au minimum 3 ans d'activité soit un total de 4800 heures. L'activité pouvant être cumulée sur 12 ans maximum.

Attention : Les périodes de formation initiale ou continue, quel que soit le statut de la personne, ainsi que les stages et les périodes de formation en milieu professionnel effectués pour la préparation d'un diplôme ou d'un titre ne sont pas prises en compte dans la durée d'expérience requise.

LES FONCTIONS :

Le pontier ou le pontier-élingueur travaille en général sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou de chantier dans une entreprise de construction ou en industrie. C'est un ouvrier qualifié. Il assure différentes fonctions :

- approvisionner les postes de travail sur les chantiers de construction ou en industrie
- manutentionner les matériaux et matériels stockés dans les dépôts sur les chantiers ou en industrie
- maîtriser l'équilibre des charges lors des opérations de manutention
- participer à l'élingage des charges et exécute toutes les opérations de manutention

Le pontier doit connaître parfaitement l'organisation de travail dans une industrie ou sur chantier. Le pontier a la responsabilité d'arrêter le fonctionnement du pont roulant en cas de manœuvre dangereuse. Il doit refuser toute manœuvre si celle-ci présente des risques pour lui ou des tiers.

La VAE de pontier ou pontier-élingueur :

Pour effectuer la VAE de pontier ou pontier-élingueur et ainsi obtenir une **Attestation à la Conduite en Sécurité luxembourgeoise**, il faut impérativement que vous ayez exercé les fonctions citées précédemment et surtout que vous ayez réalisé **dans le cadre d'un CDI ou CDD ou bénévole au moins deux activités par domaine en rapport direct avec le référentiel d'activités soit trois unités de compétences** mentionnées ci-après :

1. Préparation :

- Prendre position sur tout type de pont roulant à commande au sol ou en cabine
- Lire, interpréter et exploiter les indications portées sur un abaque de charge
- Connaître les règles d'élingage des charges et les gestes de commandement

2. Conduite :

- Manutentionner en sécurité les matériels avec un pont roulant depuis le sol et/ou depuis la cabine
- Approvisionner en sécurité les postes de travail sur le chantier avec un pont roulant depuis le sol et/ou depuis la cabine
- Elinguer tout type de charge en utilisant les moyens techniques appropriés
- Connaître les opérations : levage en trois temps, rattrapage de balancement, application des gestes de commandement, manutention de précision
- Translater en sécurité un pont roulant ou un portique monté sur voie
- Conduire en sécurité un pont roulant depuis le sol et/ou depuis la cabine en situation d'interaction de deux ou plusieurs machines

3. Contrôle, maintenance et fonctionnement :

- Entretenir les équipements sur le pont roulant et les élingues
- Prendre en charge un dysfonctionnement du pont roulant

Conformément au dispositif de la VAE, vous devez justifier d'au minimum 3 ans d'activité soit un total de 4800 heures. L'activité pouvant être cumulée sur 12 ans maximum.

Attention : Les périodes de formation initiale ou continue, quel que soit le statut de la personne, ainsi que les stages et les périodes de formation en milieu professionnel effectués pour la préparation d'un diplôme ou d'un titre ne sont pas prises en compte dans la durée d'expérience requise.

LES FONCTIONS :

Le cariste travaille en général sous la responsabilité d'un responsable de dépôt dans une entreprise ou en industrie. C'est un ouvrier qualifié. Il assure différentes fonctions :

- Stocker et déstocker des marchandises à l'aide d'un chariot automoteur de manutention
- Travailler en équipe avec les préparateurs de commande
- Maîtriser l'équilibre des charges lors des opérations de manutention
- Participer au chargement et déchargement d'un véhicule

Le cariste doit connaître parfaitement les règles de conduite d'un chariot, les règles de gerbage et dégerbage de marchandises. Il doit refuser toute circulation ou manutention si celle-ci présente des risques pour lui ou des tiers.

La VAE du cariste :

Pour effectuer la VAE de cariste et ainsi obtenir une **Attestation à la Conduite en Sécurité luxembourgeoise**, il faut impérativement que vous ayez exercé les fonctions citées précédemment et surtout que vous ayez réalisé **dans le cadre d'un CDI ou CDD ou bénévole au moins deux activités par domaine en rapport direct avec le référentiel d'activités soit trois unités de compétences** mentionnées ci-après :

1. Préparation :

- Connaître les règles d'utilisation et de conduite d'un chariot automoteur de manutention
- Lire, interpréter et exploiter les indications portées sur un tableau de charge
- Connaître les règles de gerbage et de dégerbage en palettier et en pile
- Connaître les pictogrammes distinctifs sur les emballages des palettes et des produits

2. Conduite :

- Vérifier l'adéquation du chariot élévateur à l'opération de manutention envisagée
- Réaliser les vérifications nécessaires avant l'utilisation d'un chariot
- Manutentionner en sécurité les marchandises à l'aide d'un chariot automoteur à conducteur porté
- Réaliser des opérations de gerbage et de dégerbage sur un palettier et en pile
- Effectuer un chargement et un déchargement de marchandises d'un véhicule
- Contrôler l'état des marchandises, des espaces alloués et des zones de déplacement avec un chariot
- Effectuer les vérifications finales en fin de poste

3. Contrôle, maintenance et fonctionnement :

- Effectuer une maintenance de premier niveau sur les équipements sur son chariot
- Prendre en charge un dysfonctionnement du chariot élévateur

Conformément au dispositif de la VAE, vous devez justifier d'au minimum 3 ans d'activité soit un total de 4800 heures. L'activité pouvant être cumulée sur 12 ans maximum.

Attention : Les périodes de formation initiale ou continue, quel que soit le statut de la personne, ainsi que les stages et les périodes de formation en milieu professionnel effectués pour la préparation d'un diplôme ou d'un titre ne sont pas prises en compte dans la durée d'expérience requise.



HABILITATIONS ELECTRIQUES

FORMATION A LA PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION ET HAUTE TENSION SELON LES RECOMMANDATIONS LUXEMBOURGEOISES	PAGE
INITIATION AUX RISQUES ELECTRIQUES POUR PERSONNEL NON-ELECTRICIEN	35
PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION BT-H/V (A) POUR PERSONNEL AVERTI	36
PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION BT-H/V (Q) POUR PERSONNEL QUALIFIE	37
PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION BT-T (Q) POUR PERSONNEL QUALIFIE	38
PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE HAUTE TENSION HT-S (A) (Q) POUR PERSONNEL AVERTIE OU QUALIFIEE	39
PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE HAUTE TENSION HT-H/V (Q) POUR PERSONNEL QUALIFIE	40

NF C18-510	FORMATION A LA PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION ET HAUTE TENSION SELON LA NORME FRANCAISE NF C18-510	PAGE
	PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION ET HAUTE TENSION B0-H0 POUR PERSONNEL NON ELECTRICIEN	41
	PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION BE-BS POUR PERSONNEL NON-ELECTRICIEN	42
	PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION ET HAUTE TENSION B1-B2-BR-BC POUR PERSONNEL ELECTRICIEN	43
	PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION ET HAUTE TENSION B1-B2-BR-BC-H1-H2-HC POUR PERSONNEL ELECTRICIEN	44

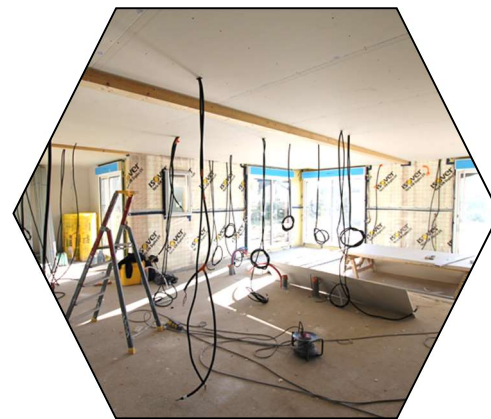
R.G.I.E.	FORMATION A LA PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION ET HAUTE TENSION SELON LE R.G.I.E. BELGE	PAGE
	PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION BA4 POUR PERSONNEL NON ELECTRICIEN	45
	PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION ET/OU HAUTE TENSION BA5 POUR PERSONNEL ELECTRICIEN	46

RECYCLAGE DES HABILITATIONS ELECTRIQUES EUROPEENNES BASSE TENSION ET HAUTE TENSION	PAGE
RECYCLAGE POUR PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE BASSE TENSION ET/OU HAUTE TENSION POUR PERSONNEL NON ELECTRICIEN OU ELECTRICIEN	47

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les dangers de l'électricité et les moyens de prévention
- Mettre en œuvre les mesures de prévention contre le risque d'électrisation
- Conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique



DUREE

De 4 heures à 8 heures, selon l'inventaire des risques

ASPECT REGLEMENTAIRE

Code du travail et recommandation 14 de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Toute personne « ordinaire » chargée d'exécuter des travaux non-électriques (peinture, menuiserie, nettoyage, etc.) au voisinage de parties actives dans des locaux ou des zones réservées aux électriciens.

Responsables QSE, coordinateurs santé & sécurité, salariés désignés, gestionnaires de bâtiment et toutes personnes désirant acquérir les notions de prévention des risques électriques.

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance d'une attestation de formation.

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon les recommandations 14 de l'AAA selon les domaines de tension.

1- Notions fondamentales d'électricité

- Législation luxembourgeoise
- Evaluation des risques électriques : effets physiopathologiques du courant électrique
- Exemples d'accidents électriques : contact direct, contact indirect, court-circuit,...
- Causes d'accidents électriques : règles de sécurité, formation du personnel, conditions d'exploitation,...Classement des installations.
- Ouvrages électriques, opérations, zones d'environnement, distance à respecter
- Incidences de la conception des équipements sur la sécurité du personnel

2- Travaux aux voisinages de parties actives

- Travaux hors tension et au voisinage des parties actives en basse tension
- Evaluation des risques, procédures à mettre en œuvre, mission de chaque intervenant
- Interventions de dépannage et de raccordement au voisinage de parties actives
- Remplacement des matériels & équipements électriques
- Sécurité à mettre en place lors travaux au voisinage des équipements électriques
- Les EPI, EPC et appareils de contrôle

3- Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Travaux électriques en enceinte confinée

PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE DU PERSONNEL

NON-ELECTRICIEN BT/H-V (A)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Appréhender les risques liés à l'électricité lors de ses travaux
- Mettre en œuvre les mesures de prévention contre le risque d'électrisation
- Réagir face à une situation inhabituelle et/ou dangereuse



DUREE

2 jours, soit 16 heures, formation initiale

1 jour, soit 8 heures, remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Code du travail et recommandation 14 de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Personnel non-électricien chargé d'exécuter des travaux non-électriques sur des installations électriques, d'effectuer des remplacements de matériel, d'assurer des interventions de dépannage

EFFECTIF

Maximum 6 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique BT-H/V (A) par l'employeur

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon les recommandations 14 de l'AAA selon les domaines de tension.

1. Notions fondamentales d'électricité

- Présentation de la procédure d'habilitation selon les recommandations de l'AAA
- Evaluation des risques électriques : effets physiopathologiques du courant électrique
- Exemples d'accidents électriques : contact direct, contact indirect, court-circuit,...

- Causes d'accidents électriques : règles de sécurité, formation du personnel, conditions d'exploitation,...Classement des installations.
- Personnes intervenantes
- Ouvrages électriques, opérations, zones d'environnement,...
- Fonctions des différents matériels, usage des plans & schémas, leurs fonctions,...
- Incidences de la conception des équipements sur la sécurité du personnel

2. Opérations en basse tension

- Travaux déterminés hors tension sur des ouvrages électriques BT
- Evaluation des risques, procédures à mettre en œuvre, mission de chaque intervenant
- Interventions de dépannage et de raccordement en BT au voisinage des parties restées actives
- Remplacement des matériels & équipements BT
- Opération de maintenance, de mesurage, de manœuvre en présence de tension et/ou au voisinage des parties actives BT
- Sécurité à mettre en place lors des opérations en BT
- Les EPI, EPC et appareils de contrôle

3. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Travaux électriques en enceinte confinée

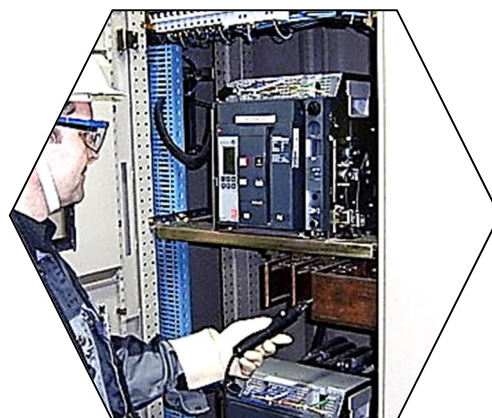
4. Travaux pratiques

- Mise en sécurité du personnel intervenant
- Travaux et intervention sur installation BT
- Lecture de plans et schémas
- Reconnaissance des matériels

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les risques liés à l'électricité lors des travaux
- Mettre en œuvre les mesures de prévention
- Réagir face à une situation inhabituelle et/ou dangereuse



DUREE

2 jours, soit 16 heures, formation initiale

1 jour, soit 8 heures, remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Code du travail et recommandation 14 de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Tout électricien « qualifié » chargé d'exécuter sur des installations électriques des travaux, d'effectuer des consignations, d'assurer des interventions de dépannage et des remplacements d'équipement en BT

EFFECTIF

Maximum 6 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique BT-H/V (Q) par l'employeur

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon les recommandations 14 de l'AAA selon les domaines de tension.

1. Notions fondamentales d'électricité

- Présentation de la procédure d'habilitation selon les recommandations de l'AAA
- Evaluation des risques électriques : effets physiopathologiques du courant électrique
- Exemples d'accidents électriques : contact direct, contact indirect, court-circuit,...

- Causes d'accidents électriques : règles de sécurité, formation du personnel, conditions d'exploitation,... Classement des installations.
- Personnes intervenantes
- Ouvrages électriques, opérations, zones d'environnement,...
- Fonctions des différents matériels, usage des plans & schémas, leurs fonctions,...
- Incidences de la conception des équipements sur la sécurité du personnel

2. Opérations en basse tension

Travaux déterminés hors tension et au voisinage des parties actives en BT

Procédure de consignation et déconsignation

Evaluation des risques, procédures à mettre en œuvre, mission de chaque intervenant

Interventions de dépannage et de raccordement en BT au voisinage de présence tension

Remplacement des matériels & équipements BT

Opération de maintenance, de mesurage, de manœuvre en présence de tension et/ou au voisinage des parties actives BT

Sécurité à mettre en place lors des opérations en BT

Les EPI, EPC et appareils de contrôle

3. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Travaux électriques en enceinte confinée

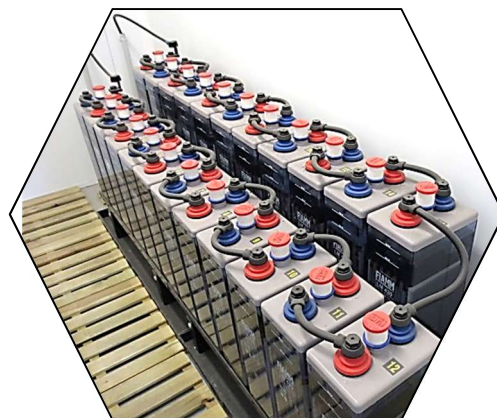
4. Travaux pratiques

- Mise en sécurité du personnel intervenant
- Travaux et intervention sur installation BT
- Consignation et déconsignation pour une intervention et/ou travaux déterminés
- Lecture de plans et schémas
- Reconnaissance des matériels

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les risques liés à l'électricité lors des travaux sous tension
- Mettre en œuvre les mesures spécifiques de prévention
- Réagir face à une situation inhabituelle et/ou dangereuse



DUREE

2 jours, soit 16 heures, formation initiale

1 jour, soit 8 heures, remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Code du travail et recommandation 14 de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Tout électricien « qualifié » chargé d'exécuter sur des installations électriques des travaux sous tension, d'assurer des interventions de dépannage et des remplacements d'équipement en BT

EFFECTIF

Maximum 6 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique BT-T (Q) par l'employeur

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon les recommandations 14 de l'AAA selon les domaines de tension.

1. Notions fondamentales d'électricité

- Présentation de la procédure d'habilitation selon les recommandations de l'AAA
- Evaluation des risques électriques : effets physiopathologiques du courant électrique
- Exemples d'accidents électriques : contact direct, contact indirect, court-circuit,...

- Causes d'accidents électriques : règles de sécurité, formation du personnel, conditions d'exploitation,... Classement des installations.
- Personnes intervenantes
- Ouvrages électriques, opérations, zones d'environnement,...
- Fonctions des différents matériels, usage des plans & schémas, leurs fonctions,...
- Incidences de la conception des équipements sur la sécurité du personnel

2. Opérations en basse tension

Travaux déterminés ou de remplacement d'équipement sous tension

Evaluation des risques, procédures à mettre en œuvre, mission de chaque intervenant

Interventions de dépannage et de raccordement en BT en présence tension

Remplacement des matériels & équipements BT

Opérations de mesurage, de manœuvres en présence de tension

Sécurité à mettre en place lors des opérations en BT

Les EPI, EPC et appareils de contrôle

3. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Travaux électriques en enceinte confinée

4. Travaux pratiques

- Analyse des risques avant intervention sous tension
- Mise en œuvre des moyens de protection contre les risques électriques
- Travaux et intervention sur installation sous tension selon les travaux déterminés
- Lecture de plans et schémas
- Reconnaissance des matériels

PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE DU PERSONNEL

NON-ELECTRICIEN OU ELECTRICIEN HT/S (A) OU HT/S (Q)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les dangers de l'électricité et les moyens de prévention
- Mettre en œuvre les mesures de prévention contre le risque d'électrisation dans les zones ou locaux réservés aux électriciens
- Conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique



DUREE

De 4 heures à 8 heures, selon l'inventaire des risques

ASPECT REGLEMENTAIRE

Code du travail et recommandation 14 de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Toute personne « avertie » ou « qualifiée » chargée d'exécuter des travaux non-électriques dans des zones ou des locaux ou des emplacements à risque spécifique électrique Haute Tension, lorsque les distances de sécurité sont réduites, telles que définies dans les recommandations de l'AAA.

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique HT-S (A) ou HT-S (Q) par l'employeur

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon les recommandations 14 de l'AAA selon les domaines de tension HTA.

1. Notions fondamentales d'électricité

- Législation luxembourgeoise
- Evaluation des risques électriques : effets physiopathologiques du courant électrique
- Analyses des risques électriques au voisinage d'équipement Haute Tension
- Exemples d'accidents électriques : contact direct, contact indirect, court-circuit,...
- Causes d'accidents électriques : règles de sécurité, formation du personnel, conditions d'exploitation,...Classement des installations.
- Ouvrages électriques, opérations, zones d'environnement, distance à respecter en Haute Tension

2. Travaux aux voisinages de parties actives

- Travaux hors tension et au voisinage des parties actives en Haute Tension
- Evaluation des risques, procédures à mettre en œuvre, mission de chaque intervenant
- Travaux non-électriques au voisinage de parties actives Haute Tension lorsque les distances de sécurité sont réduites
- Sécurité à mettre en place lors travaux non-électriques au voisinage des équipements électriques Haute Tension
- Les EPI, EPC et les risques de mise en œuvre des outils de travail utilisés : échelles, échafaudages, engin de levage, outils à main,...

3. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Travaux électriques en enceinte confinée
- Notions de premiers secours

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les risques liés à l'électricité lors des travaux déterminés en Haute Tension
- Mettre en œuvre les mesures spécifiques de prévention
- Réaliser en sécurité des opérations de consignation et de déconsignation sur des installations Haute Tension



DUREE

2 jours, soit 16 heures, formation initiale au minimum selon travaux pratiques
1 jour, soit 8 heures, remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Code du travail et recommandation 14 de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Tout électricien « qualifié », ayant l'habilitation BT-H/V (Q), chargé d'exécuter sur des installations électriques Haute Tension des travaux déterminés.

EFFECTIF

Maximum 6 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique HT-H-V (Q) par l'employeur

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon les recommandations 14 de l'AAA selon les domaines de tension HTA.

1. Formation théorique

- Autorisation pour travaux déterminés
- Les normes en vigueur

- Conception des installations électriques HT : plans, documents, schémas
- Evaluation des risques et mise en œuvre des principes généraux de prévention
- Les dangers, les Règles de Sécurité et les accidents en Haute Tension
- Les EPI et les EPC
- Les principes de verrouillage et les consignations électriques HT
- Délimitation et signalisation des zones de travaux
- Les influences environnementales
- Les matériels électriques de sécurité et leur vérification

2. Conduite à tenir en cas d'incident

- Notions de premier secours
- Conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique

3. Travaux pratiques

- Analyse des risques avant intervention hors tension ou au voisinage des parties actives
- Lecture de plans et schémas et mesurage
- Consignation et déconsignation
- Travaux et intervention de dépannage sur installation hors tension selon les travaux déterminés ou au voisinage des parties actives
- Réalisation, remplacement, raccordement, modifications et entretien d'équipements avec les instructions de sécurité associées

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les dangers de l'électricité et les moyens de prévention
- Mettre en œuvre les mesures de prévention contre le risque d'électrisation
- Assurer en sécurité la surveillance des travaux non-électriques dans un local ou une zone réservée aux électriciens

**DUREE**

11 heures, pour personnel EXECUTANT

14 heures, pour personnel CHARGE DE CHANTIER

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon la NF C18-510, l'ED6127 de l'INRS et la NT35 de la CARSAT A-M

PERSONNES CONCERNEES

Toute personne devant réaliser des travaux ou des opérations d'ordre non-électrique dans des locaux ou zones où les risques électriques sont présents.

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience, étude de cas pratiques et jeux de rôle.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique BO-HO(V) par l'employeur.

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon la NF C18-510.

1. Thèmes communs

- Ce qui change dans la NF C18-510, textes de référence
- Grandeurs électriques rencontrées lors des différentes opérations

- Effets du courant sur le corps humain : électrisation, électrocution, brûlure, etc.
- Ouvrage ou installations : domaines de tension, limites et reconnaissance des matériels
- Zones d'environnement et leurs limites
- Habilitation : principe, symboles, limites et formalisation
- Prescriptions de sécurité associées aux zones d'environnement et aux opérations
- Protection collective : mesures, équipements et signalisation
- Équipements de travail utilisés (échelles, outils à main...) : risques et mise en œuvre
- Incendies et accidents sur ou près des ouvrages et installations électriques

2. Thèmes spécifiques EXECUTANT

- Acteurs concernés par les travaux (rôle et fonction)
- Habilitation indice 0 : limites, analyse des risques et mesures de prévention

3. Thèmes spécifiques CHARGE DE CHANTIER

- Acteurs concernés par les travaux (rôle et fonction)
- Documents : type et utilisation (autorisation de travail, certificat pour tiers)
- Habilitation indice 0 : limites, analyse des risques et mesures de prévention
- Zones de travail : mise en place et surveillance

4. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les dangers de l'électricité et les moyens de prévention
- Mettre en œuvre les mesures de prévention contre le risque d'électrisation
- Assurer en sécurité la surveillance des travaux non-électriques dans un local ou une zone réservée aux électriciens



DUREE

14 heures, en formation initiale
7 heures, remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon la NF C18-510, l'ED6127 de l'INRS et la NT35 de la CARSAT A-M

PERSONNES CONCERNEES

Personnel d'exploitation ou de maintenance devant effectuer des interventions simples, de remplacement et de raccordement et/ou des manœuvres sur des installations électriques.

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience, étude de cas pratiques et jeux de rôle.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique BS-BE M par l'employeur.

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon la NF C18-510.

1. Thèmes communs

- Ce qui change dans la NF C18-510, textes de référence

- Grandeurs électriques rencontrées lors des différentes opérations
- Effets du courant sur le corps humain : électrisation, électrocution, brûlure, etc.
- Les analyses des risques lors d'intervention sur des ouvrages électriques
- Ouvrage ou installations : domaines de tension, limites et reconnaissance des matériels
- Zones d'environnement et leurs limites
- Habilitation : principe, symboles, limites et formalisation
- Prescriptions de sécurité associées aux zones d'environnement et aux opérations
- Protection collective : mesures, équipements et signalisation
- Équipements de travail utilisés (échelles, outils à main...) : risques et mise en œuvre
- Les opérations de consignation et de déconsignation
- Incendies et accidents sur ou près des ouvrages et installations électriques

2. Thèmes pratiques

- Le chargé d'intervention élémentaire BS : rôle et opérations
- Le chargé d'opération spécifique BE Manœuvres : rôle et opérations
- Intervention sur un ouvrage électrique : consignation, intervention, déconsignation

3. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Opérer en sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage électrique en exploitation
- Connaître la réglementation en matière de sécurité électrique et les risques présentés sur les installations BT
- Appliquer les consignes de sécurité en BT-HT liées aux consignations, aux interventions générales, aux travaux effectués hors tension et au voisinage des installations électriques



DUREE

21 heures, en formation initiale

11 heures, remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon la NF C18-510, l'ED6127 de l'INRS et la NT35 de la CARSAT A-M

PERSONNES CONCERNEES

Tout électricien ou électromécanicien devant réaliser des travaux ou des opérations d'ordre électrique, de diriger des travaux, d'effectuer des opérations de consignation et de déconsignation et des interventions générales.

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience, étude de cas pratiques et jeux de rôle.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique B1(V)-B2(V)-BR par l'employeur.

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon la NF C18-510.

1. Thèmes communs

- Ce qui change dans la NF C18-510
- Les évaluations des risques dans l'environnement électrique

- Les dangers de l'électricité : les effets du courant sur le corps humain : électrisation, électrocution, brûlure, etc.
- Rappel des limites, zones et opérations liées aux travaux déterminés et aux interventions
- Rappel des rôles de chacun et leurs titres d'habilitation
- Le chargé de travaux, le chargé de consignation: rôles et opérations, la rédaction des documents
- Le chargé d'interventions générales: rôle et opérations
- Le respect des consignes et des instructions de sécurité
- Procédure et déroulement des travaux hors tension ou au voisinage : consignation & déconsignation, en une ou deux étapes
- Les équipements de protection individuelle & collective
- Équipements de travail utilisés (échelles, outils à main...) : risques et mise en œuvre
- Procédure et déroulement des interventions générales
- Les appareillages en Basse Tension

2. Travaux pratiques

- Mise en pratique des acquis théoriques
- Analyses des risques, préparation des travaux, respect des consignes de sécurité, rédaction des documents, rôle de chaque intervenant, respect des zones d'environnement
- Opérations de consignation, mesurage, interventions générales, travaux déterminés et déconsignation

3. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Opérer en sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage électrique en exploitation
- Connaître la réglementation en matière de sécurité électrique et les risques présentés sur les installations BT-HT
- Appliquer les consignes de sécurité en BT-HT liées aux consignations, aux interventions générales, aux travaux effectués hors tension et au voisinage des installations électriques

**DUREE**

28 heures, en formation initiale

14 heures, remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon la NF C18-510, l'ED6127 de l'INRS et la NT35 de la CARSAT A-M

PERSONNES CONCERNEES

Tout électricien ou électromécanicien devant réaliser des travaux ou des opérations d'ordre électrique, de diriger des travaux, d'effectuer des opérations de consignation et de déconsignation et des interventions générales.

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience, étude de cas pratiques et jeux de rôle.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique B1(V)-B2(V)-BR-BC-H1(V)-H2(V)-HC par l'employeur.

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon la NF C18-510.

1. Thèmes communs

- Ce qui change dans la NF C18-510
- Les évaluations des risques dans l'environnement électrique
- Les dangers de l'électricité : les effets du courant sur le corps humain : électrisation, électrocution, brûlure, etc.

- Les limites, zones et opérations liées aux travaux déterminés
- Les rôles de chacun et leurs titres d'habilitation
- Le chargé de travaux, le chargé de consignation: rôles et opérations, la rédaction des documents
Le chargé d'interventions générales: rôle et opérations
- Le respect des consignes et des instructions de sécurité
- Procédure et déroulement des travaux hors tension : consignation & déconsignation, en une ou deux étapes
- Les équipements de protection individuelles & collectives
Procédure et déroulement des interventions générales
- Les opérations spécifiques de manœuvres, mesurages, vérifications et essais
Les appareillages en Basse Tension

2. Thèmes spécifiques HAUTE TENSION

- L'analyse des risques en environnement HTA
- L'identification des ouvrages HTA
Les fonctions des équipements HTA
Les mesures de prévention, la préparation des travaux
Les travaux hors tension avec ou sans voisinage
- Procédure et déroulement des travaux hors tension : consignation & déconsignation, en une ou deux étapes

3. Travaux pratiques

- Mise en pratique des acquis théoriques en BT et/ou HT
- Analyses des risques, préparation des travaux, respect des consignes de sécurité, rédaction des documents, rôle de chaque intervenant, respect des zones d'environnement BT et HT
- Opérations de consignation BT et HT, mesurage, interventions générales et déconsignation

4. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les dangers de l'électricité et les moyens de prévention
- Mettre en œuvre les mesures de prévention contre le risque d'électrisation
- Réaliser des manœuvres ou des interventions simples sur des installations électriques BT

**DUREE**

7 heures, pour une formation initiale

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon l'article 47 du R.G.I.E.

PERSONNES CONCERNEES

Personnel d'exploitation ou de maintenance non-électricien devant réaliser des manœuvres ou des interventions simples sur des installations électriques en dehors des zones à risque d'explosion

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience, étude de cas pratiques et jeux de rôle.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique BA4 par l'employeur.

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon le RGIE.

1. Notions fondamentales de l'électricité

- Rappel des notions fondamentales de l'électricité
- Effets du courant sur le corps humain : électrisation, électrocution, brûlure, etc.
- Les accidents d'origine électrique, protection contre l'électrisation

2. Travaux sur installations électriques

- Définition : BA4, qualification des personnes
- L'analyse des risques et les moyens de protection contre l'électrisation
- Ouvrage et installations : domaines de tension, limites et reconnaissance des matériels
- Les régimes de neutre et schémas de liaison à la terre, les dispositifs de protection adaptés
- Zones d'environnement et de danger
- Prescriptions de sécurité associées aux zones d'environnement et à leurs opérations
- Les EPI et EPC : mesures, équipements et signalisation
- Équipements de travail utilisés (échelles, outils à main...) : risques et mise en œuvre
- Les travaux autorisés sous tension en basse tension
- Les manœuvres en haute tension
- Incendies et accidents sur ou près des ouvrages et installations électriques

3. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Travaux électriques en enceinte confinée

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les dangers de l'électricité et les moyens de prévention
- Mettre en œuvre les mesures de prévention contre le risque d'électrisation
- Réaliser des travaux ou des interventions générales sur des installations électriques BT et/ou HT



DUREE

14 heures, pour une formation initiale

ASPECT REGLEMENTAIRE

Selon l'article 47 du R.G.I.E.

PERSONNES CONCERNEES

Personnel électricien devant réaliser des travaux, des interventions générales, des mesures, des contrôles, des essais sur des installations électriques.
Pour les Chargés de Travaux, personnes désignées pour diriger des travaux électriques, pour les chargés d'Exploitation, personnes désignées pour assumer la responsabilité de l'exploitation d'un ouvrage électrique.

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience, étude de cas pratiques et jeux de rôle.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique BA5 par l'employeur.

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon le RGIE.

1. Notions fondamentales de l'électricité

- Rappel des notions fondamentales de l'électricité

- Effets du courant sur le corps humain : électrisation, électrocution, brûlure, etc.
- Les risques électriques : statistiques d'accident d'origine électrique, les moyens de protection contre l'électrisation

2. Travaux sur installations électriques

- Définition : BA4/BA5, qualification des personnes
- L'analyse des risques et les moyens de protection contre l'électrisation
- Ouvrage et installations : domaines de tension, limites et reconnaissance des matériels
- Les régimes de neutre et schémas de liaison à la terre, les dispositifs de protection adaptés
- Zones d'environnement et de danger en BT et HT
- Prescriptions de sécurité associées aux zones d'environnement et à leurs opérations en BT et HT
- Les EPI et EPC : mesures, équipements et signalisation
- Les travaux hors tension, au voisinage et les manœuvres de consignation en BT et HT
- Équipements de travail utilisés (échelles, outils à main...) : risques et mise en œuvre
- Les travaux autorisés sous tension en BT
- Les matériels HT et leur fonction
- Les manœuvres en haute tension
- Incendies et accidents sur ou près des ouvrages et installations électriques BT et HT

3. Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Travaux électriques en enceinte confinée

RECYCLAGE D'UNE HABILITATION ELECTRIQUE EUROPEENNE

BASSE TENSION ET HAUTE TENSION

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Opérer en sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage électrique en exploitation
- Connaître la réglementation en matière de sécurité électrique et les risques présentés sur les installations Basse Tension et Haute Tension
- Appliquer les consignes de sécurité en BT-HT liées aux consignations, aux interventions générales, aux travaux effectués hors tension et au voisinage des installations électriques



DUREE

8 heures, remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Code du travail et recommandation 14 de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Tout électricien « qualifié » chargé d'exécuter sur des installations électriques des travaux, d'effectuer des consignations, d'assurer des interventions de dépannage et des remplacements d'équipement en BT
Effectuer des opérations de consignations HT

EFFECTIF

Maximum 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permettant d'émettre un avis rapporté à la formation pour la délivrance de l'habilitation électrique BT-H/V (Q) et/ou HT-H/V par l'employeur

PROGRAMME

Présentation de la procédure de l'habilitation selon les recommandations 14 de l'AAA selon les domaines de tension.

Notions fondamentales d'électricité

- Présentation de la procédure d'habilitation selon les recommandations de l'AAA
- Evaluation des risques électriques : effets physiopathologiques du courant électrique
- Exemples d'accidents électriques : contact direct, contact indirect, court-circuit,...

- Causes d'accidents électriques : règles de sécurité, formation du personnel, conditions d'exploitation
- Personnes intervenantes et leur rôle
- Ouvrages électriques, opérations, zones d'environnement,...
- Fonctions des différents matériels, usage des plans & schémas, leurs fonctions,...
- Incidences de la conception des équipements sur la sécurité du personnel

Opérations électriques

- Travaux déterminés hors tension et au voisinage des parties actives en BT-HT
- Procédure de consignation et déconsignation
- Evaluation des risques, procédures à mettre en œuvre, mission de chaque intervenant
- Interventions de dépannage et de raccordement en BT au voisinage de présence tension
- Remplacement des matériels & équipements BT-HT
- Opération de maintenance, de mesurage, de manœuvre en présence de tension et/ou au voisinage des parties actives BT-HT
- Sécurité à mettre en place lors d'intervention électrique
- Les EPI, EPC et appareils de contrôle

Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Travaux électriques en enceinte confinée

Travaux pratiques

- Mise en sécurité du personnel intervenant
- Lecture de plans et schémas BT-HT
- Travaux et intervention sur installation BT-HT
- Consignation et déconsignation pour une intervention et/ou travaux déterminés BT-HT



TRAVAUX EN HAUTEUR

FORMATION POUR TRAVAUX EN HAUTEUR	PAGE
FORMATION FONDAMENTALE AU PORT DU HARNAIS POUR TRAVAUX EN HAUTEUR	49
FORMATION MONTAGE, UTILISATION, DEMONTAGE D'ECHAFAUDAGE ROULANT	50
FORMATION VERIFICATION ET RECEPTION D'ECHAFAUDAGE DE PIED – F0	51
FORMATION MONTAGE ET DEMONTAGE D'ECHAFAUDAGE DE PIED – F1	52
FORMATION VERIFICATION DES EQUIPEMENTS DE PROTECTIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES	53
FORMATION POUR TRAVAILLER EN SECURITE EN ESPACES CONFINES	54
FORMATION VERIFICATION DES ECHELLES, ESCABEAUX, PLATE-FORMES ROULANTES, ECHAFAUDAGES ET LIGNES DE VIE	55



FORMATION FONDAMENTALE AU PORT DU HARNAIS

POUR TRAVAUX EN HAUTEUR

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, les risques et les équipements relatifs aux travaux en hauteur
- Maîtriser les principes de sécurité des accès et des travaux en hauteur
- Définir un système de protection adapté et approprié
- Réaliser des points d'ancrages sûrs pour circuler sur les structures
- Vérifier les domaines et conditions d'utilisation des EPI, savoir les vérifier et les maintenir en bon état
- Maîtriser les connaissances des protections collectives



DUREE

1 journée : théorie + pratique, ou 1 demi-journée uniquement la formation théorique

ASPECT REGLEMENTAIRE

Prescriptions de sécurité concernant les chantiers temporaires ou mobiles selon RGD 27/06/2008.

PERSONNES CONCERNEES

Travailleur et encadrant chargés d'intervenir en toute sécurité en hauteur pour les travaux de charpente, pylônes, silos, toitures, ponts roulants, etc. (hors cordistes)

EFFECTIF

De 6 à 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, démonstration pratique, mise en situation, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour les travaux en hauteur
Tenue de travail et EPI pour travaux en hauteur exigé

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1- Notions fondamentales

- Normes européennes et législation en vigueur
- Analyse des risques
- Systèmes d'arrêt de chute : EPI, EPC
- Les matériels de protection antichute, les dispositifs d'ancrage
- Travaux en hauteur, le choix du matériel, son utilisation, les vérifications
- Calcul des paramètres physiques : notions de choc, hauteur & facteurs de chute et points d'ancrage, tirant d'air, l'effet pendulaire
- Exemples d'application selon le type de harnais
- Mis à dos d'un harnais de sécurité et réglage sur la personne

2- Travaux pratiques

- Le choix des équipements selon l'application
- Contrôles, réglages pour port du harnais
- Elaboration d'un système antichute
- Mise en situation sur système antichute
- Mise en sécurité du poste de travail par les EPC et avec les EPI
- Vérification des EPI et rangement, stockage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les besoins et les risques environnementaux avant le montage d'un échafaudage roulant
- Maîtriser les consignes de montage, d'utilisation et de démontage
- Connaître les règles de contrôle et de vérification d'un échafaudage roulant



DUREE

8 heures, pour une formation initiale

4 heures, pour une formation de remise à niveau

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandation 18 de l'AAA concernant les échafaudages roulants

PERSONNES CONCERNEES

Personnel effectuant le montage, les vérifications, l'utilisation et le démontage des échafaudages roulants liés à leur propre activité

EFFECTIF

9 personnes en formation initiale

9 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation au montage, vérification, utilisation et démontage des échafaudages roulants

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour les travaux en hauteur
Pas de restriction au port manuel de charge
Tenue de travail et EPI

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et la recommandation 18 de l'AAA.

3- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Analyse des risques lors de montage, utilisation et démontage des échafaudages
- Analyse des besoins et des contraintes de site
- Technologie et caractéristiques des échafaudages roulants
- Comprendre la notice du fabricant
- Règles de montage et d'utilisation des échafaudages sur chantier en intérieur et en extérieur
- Vérifications d'un échafaudage roulant
- Risques lors d'un chantier en co-activité

4- Formation pratique

- Les EPI lors du montage, utilisation et démontage d'un échafaudage roulant
- Balisage et signalisation de la zone de travail
- Analyse des risques et des besoins, contraintes de site
- Comprendre la notice du fabricant, inventaire du matériel et contrôle de chaque élément
- Montage d'un échafaudage roulant, vérification pour PV de contrôle avant utilisation, travaux sur échafaudage et démontage
- Contrôle avant rangement et mise en stockage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Comprendre la réalisation d'un schéma de montage, d'une note de calcul selon les notices des fabricants
- Valider un schéma de montage d'après une note de calcul, un schéma des ancrages de l'échafaudage selon les différentes configurations
- Maîtriser le contrôle d'un échafaudage de pied pour la réalisation d'un PV de réception après l'achèvement du montage ou après modification ou déplacement de l'échafaudage
- Dresser un PV de réception



DUREE

8 heures, pour une formation initiale
4 heures, pour une formation de remise à niveau

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandation 18 de l'AAA concernant les échafaudages de pied

PERSONNES CONCERNEES

Personnel effectuant les vérifications pour réaliser un PV de réception d'un échafaudage de pied

EFFECTIF

9 personnes en formation initiale
9 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation à la vérification et réception des échafaudages de pied

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour les travaux en hauteur
Maîtrise des outils Microsoft® Office®
Tenue de travail et EPI

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et la recommandation 18 de l'AAA.

1. Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Analyse des risques dans l'environnement sur chantiers des échafaudages de pied
- Analyse des besoins et des contraintes de site
- Technologie et caractéristiques des échafaudages de pied
- Comprendre la notice du fabricant, réalisation de schémas de montage et de note de calcul
- Les points de contrôle de balisage et signalisation, d'implantation, d'assemblage, des ancrages selon la configuration des échafaudages sur chantier
- Contrôles de particularités : consoles d'élargissement, plate-forme de réception, porte-à-faux, passerelle de chevauchement, équipement annexes à l'échafaudage : bâches, filets, pare-gravats, goulotte de déversement

2. Formation pratique

- Vérification d'un assemblage d'un échafaudage d'après le schéma de montage et le plan des ancrages
- Analyse des risques sur des échafaudages selon différentes configurations et contraintes de site
- Réalisation de contrôle des différents points de l'échafaudage
- Réalisation d'un PV de réception après montage final, après modification importante, après déplacement d'un échafaudage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les besoins et les risques environnementaux avant le montage d'un échafaudage de pied
- Maîtriser les consignes de montage, d'utilisation et de démontage
- Connaître les règles de contrôle et de vérification d'un échafaudage



DUREE

16 heures, pour une formation initiale
8 heures, pour une formation de remise à niveau

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandation 18 de l'AAA concernant les échafaudages de pied

PERSONNES CONCERNEES

Personnel effectuant le montage et le démontage des échafaudages de pied

EFFECTIF

9 personnes en formation initiale
9 personnes en formation de remise à niveau

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec l'engin concerné

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation au montage et démontage des échafaudages de pied

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour les travaux en hauteur
Pas de restriction au port manuel de charge
Tenue de travail et EPI

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et la recommandation 18 de l'AAA.

1. Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Analyse des risques lors de la manutention, du montage et démontage des échafaudages de pied
- Analyse des besoins et des contraintes de site
- Technologie et caractéristiques des échafaudages de pied
- Comprendre la notice du fabricant, les schémas de montage et la note de calcul
- Règles d'implantation, de montage des échafaudages sur chantier en extérieur
- Ancrages et points d'appui
- Consoles d'élargissement, plate-forme de réception, équipement annexes à l'échafaudage : bâches, filets, pare-gravats

2. Formation pratique

- Les EPI lors du montage, utilisation et démontage d'un échafaudage de pied
- Balisage et signalisation de la zone de travail
- Analyse des risques et des besoins, contraintes de site
- Comprendre la notice du fabricant, les schémas de montage et la note de calcul, inventaire du matériel et contrôle de chaque élément
- Montage d'un échafaudage, vérification avant PV de contrôle, démontage
- Contrôle des éléments avant rangement et mise en stockage

FORMATION A LA VERIFICATION DES EQUIPEMENTS

DE PROTECTION INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Maîtriser la connaissance des équipements de protections collectives et de protections individuelles
- Connaître les normes européennes sur les équipements et la législation en vigueur
- Vérifier, entretenir et consigner les EPC et EPI



DUREE

1 journée

ASPECT REGLEMENTAIRE

Prescriptions de sécurité concernant les chantiers temporaires ou mobiles selon RGD 27/06/2008.

PERSONNES CONCERNEES

Personnels techniques et agents communaux ayant en charge l'organisation de la mise en œuvre des équipements de protection collective et individuelle

EFFECTIF

De 6 à 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, démonstration pratique, mise en situation, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation de technicien compétent pour les vérifications des EPI et EPC

PRE-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1. Notions fondamentales

- Normes européennes et législation en vigueur
- Les obligations en termes de prévention des risques de chute de hauteur
- Notions générales des EPC : garde-corps, passerelles, crinoline, filet antichute, nacelles, lignes de vie, etc.
- Notions générales des EPI : casques, gants, chaussures, harnais, lunettes, sourdines, masques, vêtements spécifiques, etc.
- Travaux en hauteur, le choix du matériel, son utilisation, les vérifications réglementaires
- Vérification, entretien, inspection périodique et durée de vie des EPC et des EPI
- Consignation dans le registre sécurité

2. Travaux pratiques

- Contrôles, réglages pour port du harnais
- Elaboration d'un système sûr antichute
- Mise en situation sur système antichute
- Mise en sécurité du poste de travail
- Vérification des EPI et rangement stockage

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Repérer les risques spécifiques (asphyxie, intoxication, incendie, explosion) liés aux caractéristiques des espaces confinés
- Utiliser et vérifier les équipements de sécurité
- Maîtriser les procédures d'alerte, de secours et d'évacuation de l'espace confiné jusqu'à la remontée des intervenants
- D'assurer la présence constante et le maintien des conditions d'intervention : ventilation, communication, contact
- Prévenir les risques au cours de l'activité menée dans un espace confinée



DUREE

2 jours en formation initiale

1 jour en remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

Prescriptions de sécurité concernant les chantiers temporaires ou mobiles selon RGD 27/06/2008.

PERSONNES CONCERNEES

Personnels techniques, intervenant et surveillant,

EFFECTIF

8 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, démonstration pratique, mise en situation pratique, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation pour intervenant et/ou surveillant de travaux en espaces confinés

PRE-REQUIS

Aptitudes médicales pour les espaces confinés, pour les travaux en hauteur, pour le port de l'appareil respiratoire isolant ARI
Maîtrise de l'utilisation du détecteur de gaz, de l'ARI, du port du harnais

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1. Notions fondamentales

- Contrôle des connaissances prérequis
- La réglementation et les prescriptions de sécurité aux travaux en espaces confinés
- Analyse des risques et des dangers en espaces confinés liés à son activité professionnelle
- Les rôles de l'intervenant et du surveillant
- Analyse de l'air ambiant et de la présence de gaz CO, CO₂, H₂S, N₂ dans l'espace confiné
- Procédures administrative et technique à mettre en place avant l'intervention
- Risques liés à l'atmosphère en milieu confiné
- Maintien des conditions de préservation de la sécurité des intervenants
- Méthodologie de procédure d'évacuation des intervenants en espace confiné

2. Travaux pratiques

- Balisage d'une zone d'intervention et mise en place du tripode
- Contrôles, réglages au port du harnais
- Contrôles, réglages au port de l'ARI
- Contrôles, réglages du détecteur de gaz
- Préparation d'une intervention avec ARI lors de simulation d'incident ou d'accident en espace confiné
- Détection préalable, ventilation, intervention pour évacuation des intervenants

FORMATION A LA VERIFICATION DES ECHELLES, ESCABEAUX, PLATEFORMES ROULANTES, ECHAFAUDAGES ET LIGNES DE VIE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Maîtriser la connaissance des équipements de travaux en hauteur
- Vérifier le bon état de conservation des échelles, escabeaux, plateformes, échafaudages et des lignes de vie
- Etablir et rédiger un rapport de vérification



DUREE

1 demi-journée

ASPECT REGLEMENTAIRE

Répondre aux obligations légales de sécurité concernant la vérification du bon état de conservation des équipements de sécurité selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM

PERSONNES CONCERNEES

Personnels techniques et agents communaux ayant en charge la vérification de l'état de conservation des équipements de travail en hauteur

EFFECTIF

De 6 à 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, démonstration pratique, mise en situation, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation de technicien compétent pour les vérifications des équipements pour travaux en hauteur

PRE-REQUIS

Pas de restriction au port de charge

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1. Notions fondamentales

- Normes européennes et législation en vigueur
- Risques liés à l'utilisation d'équipements non conformes
- Traçabilité : l'importance du rapport de contrôle
- Vérification des équipements, entretien, nettoyage, stockage
- Organisation des contrôles, les notices des fabricants, les registres de sécurité, la rédaction des documents
- Les points de contrôle : usure, déformation, casse, absence de dispositif de sureté, etc.
- Remise en service ou mise au rebut
- Rédaction du rapport de vérification et consignation dans le registre de sécurité

2. Travaux pratiques

Une place importante est laissée au contrôle des matériels et équipements afin que les participants se familiarisent à l'adéquation équipements / rapports de contrôle

Méthode de vérification, rédaction du rapport et consignation dans le registre de sécurité



SECURITE INCENDIE – SECURITE AU TRAVAIL

FORMATION SECURITE INCENDIE ET SECURITE AU TRAVAIL	PAGE
FORMATION FONDAMENTALE A LA PREVENTION D'INCENDIE	57
FORMATION FONDAMENTALE A LA PREVENTION D'INCENDIE EN UNITE MOBILE	58
FORMATION INCENDIE A L'EXTINCTION DE FEU REEL	59
FORMATION A LA PREPARATION D'UN EXERCICE D'EVACUATION	60
FORMATION A L'EXERCICE D'EVACUATION	61
FORMATION « PREPOSE A LA SECURITE INCENDIE » DANS LE TERTIAIRE	62
FORMATION « PREPOSE A LA SECURITE INCENDIE » DANS L'INDUSTRIE	63
FORMATION « SERVICE DE SECURITE INCENDIE » POUR PERSONNEL M1 – M2 – M3	64
FORMATION PORT DE L'APPAREIL RESPIRATOIRE ISOLANT	65
FORMATION SAUVETEUR SECOURISTE AU TRAVAIL	66
FORMATION PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE – OPTION INDUSTRIE, BTP, COMMERCE	67
FORMATION PREVENTION TMS ET DES ATTEINTES DU DOS	68
FORMATION A LA PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX	69



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les bases du mécanisme d'un feu naissant
- Mettre en œuvre les moyens de première intervention
- Connaître les différents types d'extincteur, les agents extincteurs et les classes de feu
- Savoir adapter son comportement face à un départ de feu
- Reconnaître un signal d'alarme incendie



DUREE

2 heures, en inter ou intra entreprise, en formation initiale ou en remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

L'employeur doit instruire tous ses collaborateurs dans le maniement des extincteurs, selon le Code du Travail art. L312-4 et les recommandations de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié d'entreprise souhaitant connaître les moyens de prévention de lutte contre l'incendie et l'utilisation des extincteurs

EFFECTIF

De 6 à 10 personnes par session de 2 heures, sur une journée jusqu'à 4 sessions pour 40 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, démonstration pratique, échange d'expérience.

SANCTION

Délivrance d'une attestation d'instruction à la sécurité incendie

PRE-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1- Théorie

- Consignes de sécurité incendie dans l'entreprise
- Triangle du feu, les principales causes d'incendie
- Classes de feu, les agents extincteurs, les différents types d'extincteur
- Manipulation d'extincteur, les modes et procédés d'extinction
- Lecture d'un plan d'implantation des extincteurs
- Réagir sur un feu naissant : alerte, intervention, évacuation, compte rendu

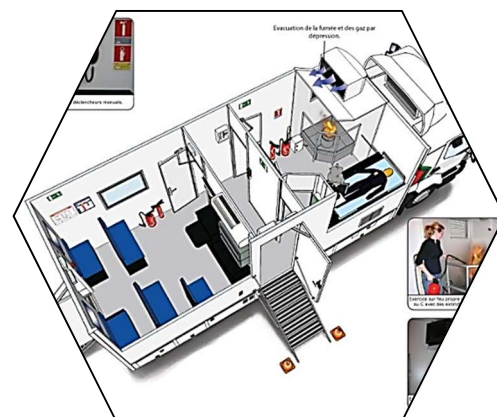
2- Pratique

- Manipulation des différents moyens d'extinction : couverture anti-feu, extincteur à poudre, à mousse, CO2, etc.
- Comment aborder un feu naissant

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les bases du mécanisme d'un feu naissant
- Mettre en œuvre les moyens de première intervention
- Connaître les différents types d'extincteur, les agents extincteurs et les classes de feu
- Savoir adapter son comportement face à un départ de feu
- Reconnaître un signal d'alarme incendie



DUREE

1 journée en intra entreprise, en formation initiale ou en remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

L'employeur doit instruire tous ses collaborateurs dans le maniement des extincteurs, selon le Code du Travail art. L312-4 et les recommandations de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié d'entreprise souhaitant connaître les moyens de prévention de lutte contre l'incendie et l'utilisation des extincteurs

EFFECTIF

Par groupe de 10 à 12 personnes en session d'une heure, sur une journée jusqu'à 6 sessions pour 72 personnes au maximum

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, démonstration pratique, échange d'expérience.

SANCTION

Délivrance d'une attestation d'instruction à la sécurité incendie

PRE-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1. Théorie

- Consignes de sécurité incendie dans l'entreprise
- Triangle du feu, les principales causes d'incendie
- Classes de feu, les agents extincteurs, les différents types d'extincteur
- Manipulation d'extincteur, les modes et procédés d'extinction
- Lecture d'un plan d'implantation des extincteurs
- Réagir sur un feu naissant : alerte, intervention, évacuation, compte rendu

2. Pratique

- Manipulation des différents moyens d'extinction : couverture anti-feu, extincteur à poudre, à mousse, CO2, etc.
- Comment aborder un feu naissant
- Progression sur parcours en zone enfumée

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître l'extincteur approprié pour lutter contre un feu naissant
- Intervenir efficacement à l'aide d'un extincteur sur un feu naissant
- Assurer la sécurité et la protection du personnel en poste



DUREE

4 heures, en inter ou intra entreprise, en formation initiale ou en remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

L'employeur doit instruire tous ses collaborateurs dans le maniement des extincteurs, selon le Code du Travail art. L312-4 et les recommandations de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Tout salarié d'entreprise pouvant être amené à lutter contre un début d'incendie avec les moyens d'extinction existants dans l'entreprise

EFFECTIF

De 6 à 10 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, démonstration pratique, mise en situation sur feux réels, échange d'expérience.

SANCTION

Délivrance d'une attestation d'instruction à l'extinction d'incendie

PRE-REQUIS

Avoir suivi la formation fondamentale à la prévention d'incendie

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1- Théorie

- Rappel des instructions fondamentales à la prévention incendie : théorie du feu, les fumées, leurs effets sur l'homme
- Réagir sur un feu naissant : alerte, intervention, évacuation, compte rendu
- Les distances d'approche en fonction du type d'incendie et des moyens d'extinction

2- Pratique

- Exercices pratiques réalisés sur un générateur de flammes à gaz, homologué, propre, sans fumée et sans danger pour les participants
- Manipulation de tous les participants des différents moyens d'extinction sur feux réels : couverture anti-feu, extincteur à poudre, à mousse, CO2
- Comment lutter efficacement contre un feu naissant
- Analyse du comportement de chaque participant face au feu réel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Connaître les signaux d'alerte, les cheminements et les aboutissements
- Maîtriser en œuvre la conduite à adopter pour procéder à une évacuation partielle ou totale des salariés
- Répartir et connaître les missions des acteurs liés à l'intervention
- Connaître les consignes et les techniques d'évacuation
- Assurer la sécurité et la protection du personnel en poste



DUREE

4 heures, uniquement en intra entreprise, en formation initiale ou en remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

L'employeur doit instruire ses collaborateurs désignés dans la mise en œuvre de l'évacuation des salariés, selon le Code du Travail art. L312-4 et les recommandations de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Les personnes désignées de l'établissement à l'organisation d'une évacuation partielle ou totale

EFFECTIF

De 4 à 8 personnes

METHODE

Moyens multimédia, support de cours individualisé à l'établissement prenant en compte vos spécificités, échange d'expérience.

SANCTION

Délivrance d'une attestation d'instruction à la préparation de l'évacuation d'un établissement

PRE-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

Phase 1 : visite d'évaluation du site

- Analyse des risques au sein de l'établissement
- Inventaire des systèmes d'alarme
- Procédures d'alarme, d'alerte et d'évacuation
- Consignes de sécurité interne à l'établissement, plan d'évacuation, cheminement des évacuations, points de rassemblement
- Les intervenants et leur rôle
- Compte rendu permettant d'adapter la formation aux réalités du site

Phase 2 : préparation à l'évacuation

- Préparation à l'exercice d'évacuation partielle ou totale avec les acteurs internes de l'établissement
- Détermination du rôle de chaque acteur interne à l'établissement : responsable de l'évacuation, les guides files, les serres files d'évacuation
- Définition des missions, des modalités de l'alarme et de l'alerte
- Inventaire des itinéraires et issues de secours, signalisation de sécurité et balisage, point de rassemblement
- Elaboration de l'exercice d'évacuation

FORMATION A LA REALISATION D'UN EXERCICE D'EVACUATION

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Faire prendre conscience au personnel de l'établissement des problèmes inhérents à une évacuation suite au déclenchement d'une alarme d'évacuation
- Sécuriser le personnel par une bonne connaissance des circuits de cheminement d'évacuation jusqu'au point de rassemblement
- Savoir organiser un exercice pratique d'évacuation d'un bâtiment comportant une charge organisationnelle préalable



DUREE

4 heures, uniquement en intra entreprise, en formation initiale ou en remise à niveau des compétences

ASPECT REGLEMENTAIRE

L'employeur doit instruire ses collaborateurs désignés dans la mise en œuvre de l'évacuation des salariés, selon le Code du Travail art. L312-4 et les recommandations de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Les personnes désignées de l'établissement à l'organisation d'une évacuation partielle ou totale

EFFECTIF

Organisation de 4 à 8 personnes + tous les occupants du bâtiment ou de la partie à évacuer.

METHODE

Exercice d'évacuation, avec ou sans fumée, totale ou partielle, selon le plan élaboré et le scénario choisi. Réalisation d'une vidéo afin d'assurer un suivi conseil pour le bilan final de l'exercice.

SANCTION

Délivrance d'une attestation de formation à l'organisation de l'évacuation d'un établissement. Visa sur le registre de sécurité par l'auditeur.

PRE-REQUIS

Pour le responsable sécurité et ses collaborateurs sécurité, formation à la préparation à l'exercice d'évacuation.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

Phase 1 : exercice d'évacuation

- Rappel des procédures d'évacuation avec le chargé de sécurité et de ses collaborateurs internes dans l'établissement
- Mise en œuvre de l'exercice d'évacuation et
- Déclenchement de l'alarme sonore par le chargé de sécurité
- Observation de l'évacuation
- Compte rendu permettant d'adapter la formation aux réalités du site

Phase 2 : synthèse

- En fin d'exercice, réunion avec les différents acteurs et l'auditeur pour effectuer l'analyse
- Sensibilisation auprès des participants sur leur rôle et les consignes de sécurité mises en place
- Analyse des points pendant l'exercice : l'alerte, le déroulement et la durée de l'évacuation, les cheminements, les obstacles, le respect des plans d'évacuation, les issues de secours, le point de rassemblement, l'appel de présence du personnel

Phase 3 : bilan

- Un plan d'action corrective est convenu avec le responsable de sécurité de l'établissement
- Un rapport détaillé est retransmis à cette personne :
 - Les aspects humains
 - Présence de personne en situation de handicap
 - Fiabilité de l'organisation
 - Les éléments techniques
 - Respect de la réglementation

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Maîtriser la réglementation applicable à vos bâtiments
- Réaliser l'audit de sécurité incendie de vos bâtiments
- Constituer votre dossier complet de mise en sécurité



DUREE

5 jours, en formation initiale.

ASPECT REGLEMENTAIRE

Prescriptions de prévention incendie ITM-SST 1500.2, le responsable de l'établissement doit investir le préposé à la sécurité incendie de l'autorité et des compétences à la mesure de ses charges.

PERSONNES CONCERNEES

Les personnes désignées par le responsable d'établissement à l'organisation de la sécurité incendie et à la protection des personnes.

EFFECTIF

Organisation de 4 à 8 personnes, en inter ou intra entreprise

METHODE

Décryptage de vos obligations découlant de la législation en vigueur, une méthodologie pratique pour l'organisation de votre sécurité incendie et l'élaboration pratique de votre dossier de mise en sécurité de l'analyse des risques à la constitution de votre document final.

SANCTION

Délivrance d'une attestation de formation « Préposé à la Sécurité Incendie » après audit de votre dossier de sécurité incendie.

PRE-REQUIS

Formation fondamentale à la prévention des risques d'incendie, formation d'extinction de feux réels, formation SST, formation préparatoire à l'exercice d'évacuation.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

Phase 1 :

- Identifier les exigences réglementaires ; recensement des doléances en matière de sécurité incendie, surveillance des installations de sécurité, gestion des registres de sécurité, élaboration des plans d'alerte, d'alarme, d'intervention et d'évacuation, formation de son personnel interne aux exercices d'évacuation
- Règles fondamentales à respecter ; zone ATEX, aménagement des lieux de travail, la prévention incendie, l'évacuation
- Connaître les spécificités et les règles techniques concernant les différents établissements ; centre commercial, centre de soin, bâtiment administratif, centre scolaire

Phase 2 :

- Définir les exigences liées à la mise en sécurité de vos bâtiments ; distinguer les notions de mise en conformité et de mise en sécurité
- Déterminer votre méthodologie d'analyse des risques d'incendie ; tenir compte des paramètres techniques, humains et physiques, adapter les analyses des risques à votre activité
- Réalisation d'un audit de sécurité incendie et la mise en sécurité d'un établissement ; lecture et étude de plans et analyse des risques

Phase 3 :

- Identifier les principaux acteurs de prévention et savoir communiquer
- Les démarches administratives selon vos objectifs de travaux ; neuf, réhabilitation, réaménagement, mise en conformité, etc.
- Elaboration de votre dossier de mise en sécurité :
 - Etude & analyse de plans
 - Analyses des risques d'incendie
 - Recommandations et mesures de prévention à mettre en œuvre
 - Présentation du dossier sécurité incendie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Maîtriser la réglementation applicable à votre site industriel
- Réaliser l'audit de sécurité incendie de votre site industriel
- Constituer votre dossier complet de mise en sécurité



DUREE

5 jours, en formation initiale.

ASPECT REGLEMENTAIRE

Prescriptions de prévention incendie ITM-SST 1500.2, le responsable de l'établissement doit investir le préposé à la sécurité incendie de l'autorité et des compétences à la mesure de ses charges.

PERSONNES CONCERNEES

Les personnes désignées par le responsable d'établissement à l'organisation de la sécurité incendie.

EFFECTIF

Organisation de 4 à 8 personnes, en inter ou intra entreprise

METHODE

Décryptage de vos obligations découlant de la législation en vigueur, une méthodologie pratique pour l'organisation de votre sécurité incendie et l'élaboration pratique de votre dossier de mise en sécurité de l'analyse des risques à la constitution de votre document final.

SANCTION

Délivrance d'une attestation de formation « Préposé à la Sécurité Incendie » après audit de votre dossier de sécurité incendie.

PRE-REQUIS

Formation fondamentale à la prévention des risques d'incendie, formation d'extinction de feux réels, formation SST, formation préparatoire à l'exercice d'évacuation.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

Phase 1 :

- Identifier les exigences réglementaires ; recensement des doléances en matière de sécurité incendie, surveillance des installations de sécurité, gestion des registres de sécurité, élaboration des plans d'alerte, d'alarme, d'intervention et d'évacuation, formation de son personnel interne aux exercices d'évacuation
- Règles fondamentales à respecter ; zone ATEX, aménagement des lieux de travail, la prévention incendie, l'évacuation
- Connaître les spécificités et les règles techniques concernant les différents bâtiments et installations de votre site industriel

Phase 2 :

- Définir les exigences liées à la mise en sécurité de votre site industriel ; distinguer les notions de mise en conformité et de mise en sécurité
- Déterminer votre méthodologie d'analyse des risques d'incendie ; tenir compte des paramètres techniques, humains et physiques, adapter les analyses des risques à votre activité
- Réalisation d'un audit de sécurité incendie et la mise en sécurité d'un établissement ; lecture et étude de plans et analyse des risques

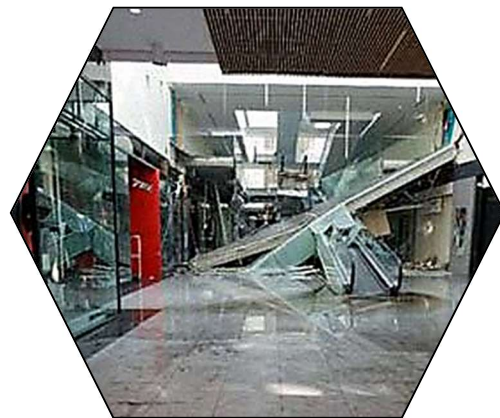
Phase 3 :

- Identifier les principaux acteurs de prévention et savoir communiquer
- Les démarches administratives selon vos objectifs de travaux ; neuf, réhabilitation, réaménagement, mise en conformité, etc.
- Elaboration de votre dossier de mise en sécurité :
 - Etude & analyse de plans
 - Analyses des risques d'incendie
 - Recommandations et mesures de prévention à mettre en œuvre
 - Présentation du dossier sécurité incendie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- D'assurer une première intervention, des secours aux personnes ou de tout autre sinistre ; incendie, effondrement, explosion
- D'identifier les points faibles en matière de prévention incendie
- Remédier à des situations dangereuses
- Contribuer à la gestion d'un éventuel sinistre



DUREE

3 jours, en formation initiale.

ASPECT REGLEMENTAIRE

Prescriptions de prévention incendie ITM-SST 1500.2, le Préposé à la Sécurité Incendie devra constituer l'effectif des services de sécurité de l'établissement.

PERSONNES CONCERNEES

Les personnes désignées par le Préposé à la Sécurité Incendie ou par le Responsable d'Etablissement.

EFFECTIF

Organisation de 6 à 10 personnes, en inter ou intra entreprise

METHODE

Décryptage de vos obligations découlant de la législation en vigueur, une méthodologie pratique pour l'organisation de votre sécurité incendie et l'élaboration pratique de votre dossier de mise en sécurité de l'analyse des risques à la constitution de votre document final.

SANCTION

Délivrance d'une attestation de formation « Service de Sécurité Incendie » après réussite aux épreuves, niveau M1, M2, M3.

PRE-REQUIS

Formation fondamentale à la prévention des risques d'incendie, formation SST

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

Phase 1 :

- Les prescriptions de sécurités de prévention incendie ; généralités, points spécifiques selon les différents établissements
- Rappel des points fondamentaux sur les gestes et consignes lors d'intervention « premiers secours »
- Comprendre la nature et les dangers résultants de l'incendie
- Savoir comment un incendie se déclare et comprendre sa propagation
- Les mesures à prendre lors d'un sinistre et notamment d'un incendie
- Rappels fondamentaux des moyens d'extinction d'incendie ; les types, leurs utilisations

Phase 2 :

- La responsabilité du personnel du « Service de Sécurité Incendie » à l'égard de la prévention et de la prévision d'un sinistre ; incendie, explosion, effondrement, panique, etc.
- Le niveau de compétence des intervenants M1, M2 et M3 et leur nombre selon les types d'établissement
- Maîtriser les procédures de reconnaissances des lieux
- Effectuer une analyse des risques d'incendie et d'accident, mettre en œuvre les moyens de prévention pour lutter contre ces risques
- Mettre en œuvre des moyens d'intervention ; capacité à lutter contre un début d'incendie et un feu de petite taille

Phase 3 :

- Connaître les mesures à mettre en œuvre pour l'évacuation du public, du personnel, des ouvriers d'intervention en toute sécurité
- Comprendre et maîtriser les procédures d'urgence

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Pouvoir évaluer et appréhender les risques liés aux atmosphères irrespirables et/ou en espace confiné
- Assurer la sécurité et la protection de la santé du personnel en poste
- Savoir s'équiper correctement d'un ARI et sa mise en œuvre : vérification quotidienne, entretien sommaire, recharge



DUREE

1 journée

ASPECT REGLEMENTAIRE

L'employeur doit faire bénéficier les travailleurs qui doivent utiliser un EPI d'une formation adéquate.

PERSONNES CONCERNEES

Travailleur et encadrant chargés d'intervenir en toute sécurité, même occasionnellement, en atmosphère irrespirable et/ou en espace confiné.

EFFECTIF

De 4 à 8 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, démonstration pratique, mise en situation, échange d'expérience.

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation au port de l'ARI..

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour le port de l'ARI.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1. Atmosphère non respirable

- Dangers et origines possibles

2. Appareils respiratoires

- Présentation des différents types d'appareils : filtrants, isolants à circuit ouvert ou fermé, bio line
- Connaître les contraintes physiologiques : impact sur la perception de l'environnement, sur l'équilibre, sur la communication
- Les différentes atmosphères toxiques
- Règles de sécurité avant, pendant et après le travail

3. Règles d'emploi

- Procédures de pénétration
- Calcul de l'autonomie pendant le port de l'ARI

4. Travaux pratiques

- Mise en situation
- Parcours d'acclimatation au port de l'ARI

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Identifier les risques persistants sur les lieux d'un accident
- Protéger soi-même, la victime et le public
- Alerter les secours de façon efficace
- Secourir la victime
- D'utiliser un Défibrillateur Automatisé Externe - DAE



DUREE

12 heures en 1 jour et demi, pour une formation initiale
8 heures en 1 jour, pour remise à niveau des compétences, tous les deux ans

ASPECT REGLEMENTAIRE

L'employeur doit faire bénéficier les travailleurs qui doivent

PERSONNES CONCERNEES

Travailleur et encadrant chargés d'intervenir en toute sécurité, même occasionnellement, en atmosphère irrespirable et/ou en espace confiné.

EFFECTIF

De 6 à 10 personnes

METHODE

Démonstration commentée de l'ensemble des gestes par le formateur-animateur
Application théorique des gestes par les participants
Mise en situation réelle

SANCTION

Le test d'évaluation des connaissances acquises permet la délivrance d'une attestation de formation Sauveteur Secouriste au Travail

PRE-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM.

1- Rechercher les risques persistants pour protéger

- Reconnaître les risques persistants éventuels
- Supprimer ou isoler le risque

2- Examiner la victime et alerter

- Examiner la victime et mettre en œuvre l'action appropriée
- Alerter ou faire alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise

3- Secourir

- Effectuer l'action appropriée à l'état de la victime : saignement, étouffement, brûlures, douleur empêchant certains mouvements, plaie qui ne saigne pas abondamment, victime inconsciente, victime en arrêt ventilatoire ou cardio-ventilatoire, victime se plaignant de sensations pénibles

4- Risques spécifiques

- Prise en compte des risques spécifiques de votre entreprise
- Utilisation du Défibrillateur Automatisé Externe - DAE

FORMATION A LA PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Situer l'importance des atteintes à la santé AT + MP liées à l'activité physique professionnelle
- Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique
- Caractériser l'activité physique dans sa situation de travail
- Détecter les risques d'atteintes à sa santé et corriger les éléments déterminant liés à cette activité physique
- Proposer des améliorations à la situation de travail depuis les éléments déterminants identifiés



DUREE

12 heures, en 3 demi-journées de 4 heures

ASPECT REGLEMENTAIRE

Le Code du Travail Livre III et les recommandations de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Les salariés désignés, les délégués à la sécurité, les coordinateurs de sécurité et de santé, tous les responsables des personnes travaillant physiquement dans leur activité

EFFECTIF

De 4 à 8 personnes

METHODE

Moyens multimédia, support de cours individualisé à l'établissement prenant en compte vos spécificités, échange d'expérience.

SANCTION

Délivrance d'une attestation de compétence PRAP : prévention des risques liés à l'activité physique

PRE-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

Module 1 :

- Appréhender les notions de danger, risque, dommage, accident de travail et maladie professionnelle
- Identifier la nature et l'importance des AT et des MP liés à l'activité physique dans l'entreprise, dans le secteur d'activité

- Identifier les préjudices humains et économiques pour l'entreprise et le personnel

Module 2 :

- Appréhender la notion de situation de travail
- Caractériser la place de l'activité physique (gestes, postures, efforts, déplacements) dans l'activité de travail, combinée aux activités perceptives et mentales

Module 3 :

- Enoncer les principaux éléments anatomiques et physiologiques de l'appareil locomoteur
- Identifier les atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
- Identifier les facteurs de risque
- Enoncer les fonctionnements de l'œil et identifier les sources de fatigue visuelle

Module 4 :

- Décrire les sollicitations dans son activité
- Identifier les éléments déterminants de l'activité physique
- Etablir le lien entre les dommages potentiels liés aux sollicitations et leurs déterminants

Module 5 :

- Proposer les pistes d'améliorations sur les principes généraux de la prévention
- Proposer les pistes d'améliorations sur les principes d'aménagement dimensionnel des postes de travail
- Participer à la formalisation et à la hiérarchisation des pistes d'amélioration
- Limiter les risques liés à la manutention manuelle occasionnelle en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts

FORMATION A LA PREVENTION DES TMS ET DES ATTEINTES DU DOS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Définir les notions de troubles musculo-squelettiques
- Eduquer aux principes et gestes la prévention des TMS et du mal de dos
- Repérer ce qui peut relever des maladies professionnelles dans son activité
- Mettre en place et faire évoluer un programme de prévention des risques TMS



DUREE

12 heures, en 3 demi-journées de 4 heures

ASPECT REGLEMENTAIRE

Le Code du Travail Livre III et les recommandations de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Les salariés désignés, les délégués à la sécurité, les coordinateurs de sécurité et de santé, tous les responsables des personnes souffrant potentiellement des TMS ou du mal de dos

EFFECTIF

De 4 à 8 personnes

METHODE

Moyens multimédia, support de cours individualisé à l'établissement prenant en compte vos spécificités, échange d'expérience.

Formation interactive permettant à tous les participants d'exprimer leur expérience.

Formation opérationnelle centrée sur les méthodes et les outils pour prévenir et corriger.

Définition des plans d'action pour une mise en œuvre immédiate.

SANCTION

Délivrance d'une attestation de compétence à la prévention des TMS : troubles musculo-squelettiques

PRE-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

Module 1 :

- Les impacts physiques du travail répétitif
- Les spécificités liées au travail sur écran
- Les facteurs organisationnels et managériaux

Module 2 :

- Les gestes et postures fondamentaux pour éviter les TMS et le mal de dos
- Repérer les parties du corps concernées : colonne vertébrale, articulations, doigts, etc.
- Identifier les pathologies : tendinites, douleurs diffuses, douleurs installées
- Identifier les facteurs de risques : position assise, mauvaise posture, port de charge, mouvements répétitifs, etc.

Module 3 :

- Les principales causes de maladies professionnelles dans l'entreprise
- La définition officielle au titre du Code du Travail et de l'AAA
- Les addictions et les moyens d'action sur le lieu de travail
- Intervenir en prévention, communication vis-à-vis des salariés, de la Direction
- Les possibilités d'action : modes opératoires et mesures d'urgence
- Sensibilisation des managers : signes d'alerte et moyens d'intervention

Module 4 :

- Définir la démarche adaptée de prévention : principes de base pour éviter les TMS
- Les obligations de l'employeur
- Dépister les populations à risque dans son environnement
- Impliquer tous les acteurs concernés : médecin du travail, salarié désigné, délégué de sécurité, managers, DRH, etc.
- Poser les jalons de suivi et de contrôle : indicateurs, outils, grilles de suivi
- Mettre en œuvre la prévention selon les facteurs économiques, sociaux et environnementaux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Se repérer dans les définitions et le cadre réglementaire
- Connaître le rôle et l'intervention du salarié désigné et du délégué à la sécurité
- Connaître les facteurs de risque et savoir les repérer dans l'entreprise
- Comprendre son champ d'action, les acteurs clés du dispositif et ses leviers d'actions
- Appréhender les principales étapes d'une démarche de prévention



DUREE

12 heures, en 3 demi-journées de 4 heures

ASPECT REGLEMENTAIRE

Le Code du Travail Livre III et les recommandations de l'AAA

PERSONNES CONCERNEES

Les salariés désignés, les délégués à la sécurité, les coordinateurs de sécurité et de santé, tous les responsables des personnes souffrant potentiellement des risques psychosociaux

EFFECTIF

De 4 à 8 personnes

METHODE

Moyens multimédia, support de cours individualisé à l'établissement prenant en compte vos spécificités. Pédagogie participative permettant à chacun de progresser et d'échanger leur expérience.

SANCTION

Délivrance d'une attestation de compétence à la prévention des risques psychosociaux

PRE-REQUIS

Aucun

PROGRAMME

Module 1 :

- S'approprier l'expérience d'un expert sur le plan théorique et pratique, la prévention des risques psychosociaux
- L'évolution des changements économiques, technologiques, organisationnels, sociaux sont les facteurs changeant les conditions et situations de travail
- Mise en place une élaboration de garde-fous efficaces pour une politique de prévention active

Module 2 :

- Définition des RPS : stress, harcèlement, burn out, etc.
- Les RPS en chiffres
- Les enjeux économiques et sociaux

Module 3 :

- Le cadre légal et réglementaire y compris les jurisprudences
- Les rôles et attributions des différents acteurs de l'entreprise et leur responsabilité

Module 4 :

- L'interlocuteur privilégié des salariés sur les RPS
- Savoir repérer les critères et les indices RPS et comment intervenir
- Le rôle du salarié désigné, du délégué à la sécurité et leurs leviers, leurs recours
- Le droit d'alerte et le droit de retrait

Module 5 :

- La distinction entre les familles des facteurs de risque
- Les sources organisationnelles, managériales et leur mise en œuvre
- Les indicateurs d'alerte, comment les évaluer
- Les outils de diagnostic

Module 6 :

- Les trois niveaux de prévention
- Les étapes clés d'une démarche réussie
- La participation du salarié désigné et du médecin du travail comme les acteurs clé
- L'actualisation de l'analyse des risques
- La formation et la mobilisation des acteurs de prévention dans une démarche collective
- L'accompagnement d'un salarié en difficulté
- S'orienter vers le bien-être au travail



RETOUR A L'EMPLOI

FORMATION « RETOUR A L'EMPLOI »	PAGE
FORMATION OPERATEUR CARISTE EN LOGISTIQUE – PREPARATION DE COMMANDE	71
FORMATION OPERATEUR D'ENGINS DE CHANTIER – PELLE – CHARGEUSE – ENGINS MIXTES	72
FORMATION AIDE ELECTRICIEN DU BATIMENT	73 - 74
FORMATION TECHNICIEN DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE – ELECTROTECHNIQUE - ELECTROMECHANIQUE	75
FORMATION SECOND ŒUVRE DU BATIMENT – PEINTRE – DECORATEUR – PLAQUISTE – POSEUR DE SOL – POSEUR DE FAUX PLAFOND	76
FORMATION MAITRISER LES OUTILS DE LA BUREAUTIQUE MICROSOFT OFFICE® : WORD®, EXCEL®, OUTLOOK®, POWERPOINT®	77



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de conduite d'engins sur chantier
- Acquérir les compétences relatives à la maîtrise de la conduite en toute sécurité des mini-engins
- Connaître les techniques d'utilisation des mini-engins en situation de chantier pour la réalisation de tranchées, fossés, déblaiement, démolition, etc. avec l'emploi de divers équipements
- Effectuer une maintenance légère afin d'optimiser le temps de travail sur l'engin



DUREE

120 heures, 20% de théorie, 80% de pratique
120 heures de formation dans 3 entreprises différentes
avec suivi pédagogique pour intégration durable

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2.2.4.1 de l'AAA pour les engins de la famille 1.

PERSONNES CONCERNEES

Opérateur d'engins de chantier de la famille 1 : mini-pelle, mini-chargeuse et engins mixtes.

EFFECTIF

6 personnes, avec un minimum requis de 4 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec les engins concernés et leurs équipements

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin concerné.
Tenue de travail et EPI pour travaux sur engin de chantier.

SANCTION

Les tests théoriques et pratiques d'évaluation des connaissances acquises permettent la délivrance d'une attestation de formation d'opérateur de conduite d'engin de chantier.

C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite sur présentation de l'attestation de formation.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- Signalisation de chantier
- Techniques de réalisation de tranchée sur deux niveaux, de fossés, de déblaiement, de chargement de benne
- Utilisation des équipements annexes, brise béton, divers godets, tarière, etc.
- Techniques d'élingage et accessoires de levage

2- Formation pratique

- Prise de poste, vérification des documents, détection d'une anomalie, fonctionnement des organes de l'engin
- Adéquation de l'engin
- Familiarisation au poste de conduite
- Conduite et manipulation, réalisation de travaux pratiques, réalisation et fermeture de tranchées, fossés, travaux de démolition et déblaiement
- Elingage et manutention de charges
- Fin de poste et énumération des anomalies éventuelles
- Maintenance légère des engins

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de chariots automoteurs de manutention
- Connaître les risques et maîtriser la conduite en toute sécurité de chariot élévateur à mât frontal, mât latéral, de transpalette à conducteur porté, de gerbeur en centre logistique ou en industrie
- Maîtriser les techniques de manutention des charges, de gerbage et de dégerbage en pile ou en palettier
- Acquérir les fonctions d'opérateur cariste en préparation de commande



DUREE

120 heures, 1/3 de théorie, 2/3 de pratique
120 heures de formation dans 3 entreprises différentes
avec suivi pédagogique pour intégration durable

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2.2.4.4 de l'AAA pour les engins de la famille 4.

PERSONNES CONCERNEES

Opérateur cariste pour les engins de la famille 4 : chariot élévateur à mât frontal, à mât latéral, de transpalette à conducteur porté et de chariot gerbeur.

EFFECTIF

6 personnes, avec un minimum requis de 4 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec les engins concernés et les accessoires de manutention.

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour la conduite de l'engin de manutention.

Tenue de travail et EPI pour travaux de manutention.

SANCTION

Les tests théoriques et pratiques d'évaluation des connaissances acquises permettent la délivrance d'une attestation de formation d' « opérateur cariste »
Attestation de formation « gestes & postures »
C'est l'employeur qui délivre l'autorisation de conduite sur présentation de l'attestation de formation.

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Réglementation, les obligations, les acteurs de prévention, les prescriptions de sécurité.
- Technologies et caractéristiques des engins
- Organes de service et dispositifs de sécurité
- Prise de poste, adéquation de l'engin, vérifications, entretiens courants, fin de poste et compte rendu des anomalies
- Règles de conduite et d'utilisation
- Risques lors de la conduite des engins
- Comprendre la plaque de charge
- L'étiquetage des produits dangereux
- Prévention des gestes et postures
- Techniques de manutention, d'élingage et accessoires de levage
- Fonctions de préparateur de commande : réception & vérification des marchandises, mise en stock, préparation des commandes, sécurité des produits, finalisation de commande

2- Formation pratique

- Prise de poste, adéquation de l'engin, fin de poste
- Familiarisation à la conduite et manipulation, réalisation de travaux de manutention des charges, mise en stock
- Réception de marchandises, mise et gestion de stock,
- Préparation de commande, technique de conditionnement, emballages spécifiques avec étiquetage et mise en expédition

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de travaux électriques dans le bâtiment et le tertiaire
- Réalisation de travaux électriques neufs ou en rénovation d'installation dans une habitation, un appartement, un local commercial ou artisanal en respect des normes en vigueur
- Maîtriser les grandeurs électriques, tension, intensité, puissance en fonction des équipements à installer
- Acquérir les connaissances des matériels et les techniques de pose des matériels électriques
- Recevoir l'habilitation électrique « bâtiment » en basse tension pour les électriciens du bâtiment selon la recommandation 14 de l'AAA



DUREE

240 heures, 1/3 de théorie, 2/3 de pratique, en 3 sessions de 80 heures consécutives
Suivie de formation pratique sur chantier dans 3 entreprises différentes avec suivi pédagogique

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 14 de l'AAA pour les travaux d'électricité

Recommandations 18 de l'AAA pour l'utilisation d'échafaudage lors des travaux en hauteur

PERSONNES CONCERNEES

Devenir « Aide électricien » du bâtiment

EFFECTIF

6 à 8 personnes, avec un minimum requis de 4 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, travaux pratiques de réalisation d'installations électriques

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour les travaux électriques
Tenue de travail, EPI pour travaux du bâtiment et outillage de base.

SANCTION

Les tests théoriques et pratiques d'évaluation des connaissances acquises permettent la délivrance d'un titre professionnel d'« électricien du bâtiment »
C'est l'employeur qui délivre l'habilitation électrique sur présentation de l'attestation de formation.
Attestation de formation « monteur, utilisateur d'échafaudage roulant

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Les notions de base de l'électricité, la tension, l'intensité, les résistances, les puissances électriques, le courant fort et courant faible
- La technologie de l'électricité dans le bâtiment et les locaux commerciaux, les matériels, leurs fonctions, les normes d'installation
- Les symboles des équipements, réalisation et lecture de schéma unifilaire, multifilaire et d'implantation
- L'arrivée d'électricité chez le particulier, le commerçant ou l'artisan, le coffret de distribution électrique
- La composition d'un coffret électrique, le choix de matériel, les raccordements, le repérage, le schéma
- Le choix et l'implantation des équipements selon les locaux : les types éclairages, les différentes prises de courant, les équipements de chauffage, le moteur de porte de garage
- Les différents modes de pose, apparent sous tubes ou goulottes ou chemins de câbles, encastré sous gaine ou faux-plafonds
- Les équipements techniques spécifiques, l'éclairage de secours, l'alarme incendie, l'alarme intrusion, la téléphonie et les raccordements informatiques

PROGRAMME

2- L'habilitation électrique basse tension

- Présentation de la procédure d'habilitation selon les recommandations de l'AAA
- Evaluation des risques électriques : effets physiopathologiques du courant électrique
- Exemples d'accidents électriques : contact direct, contact indirect, court-circuit,...
- Causes d'accidents électriques : règles de sécurité, les EPI, EPC et appareils de contrôle, conditions d'exploitation,...
- Classement des installations.
- Ouvrages électriques, opérations, zones d'environnement,...
- Fonctions des différents matériels, usage des plans & schémas, leurs fonctions,...
- Incidences de la conception des équipements sur la sécurité du personnel
- Travaux hors tension ou au voisinage des parties actives en BT, mise en œuvre sécurisée
- Consignation et déconsignation
- Evaluation des risques, procédures à mettre en œuvre, mission de chaque intervenant
- Interventions de dépannage et de raccordement en BT au voisinage de présence tension
- Remplacement des matériels & équipements BT
- Opération de maintenance, de mesurage, de manœuvre en présence de tension et/ou au voisinage des parties actives BT

3- Conduite à tenir en cas d'incident

- Accident d'origine électrique
- Début d'incendie sur un ouvrage électrique
- Intervention sur une personne électrisée

4- Montage & utilisation d'échafaudage roulant

- Les différents échafaudages roulants
- Inventaire des éléments, montage et contrôle de l'échafaudage
- Règles d'utilisation de l'échafaudage roulant
- Démontage, rangement et stockage des éléments d'échafaudage

PROGRAMME

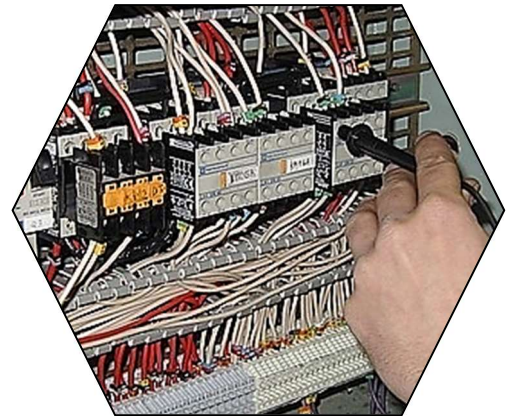
5- Travaux pratiques

- Formation technologique sur les matériels électriques : câbles, modes de pose, raccordements selon les schémas, les appareils de mesure, lecture de schémas
- Réalisation de maquette d'installation électrique : prises de courant, éclairages, chauffages électriques, coffret électrique de distribution, sous tubes et sous gaines, apparent et encastré
- Les différents éclairages : luminaire apparent, encastré, à lampe halogène, fluorescente, à led, les éclairages de secours
- Les différentes commandes d'éclairage : simple allumage, va-et-vient, télérupteur, minuterie, détecteur de mouvement
- Les différentes prises de courant : monophasée, triphasée, les raccordements directs sur bornes
- Les différents équipements, les indices de protection, les classes de protection, les modes d'installation selon les normes en vigueur
- La téléphonie : câbles, schémas, prises, raccordements RJ45
- La détection incendie : câbles, schémas, implantations, programmation simple, mise en service
- La détection intrusion : câbles, schémas, implantations, programmation simple, mise en service
- Le dépannage : la méthode de recherche, la reconnaissance des matériels, le diagnostic, l'intervention, l'essai final
- Pour l'habilitation électrique basse tension, mise en sécurité du personnel lors des travaux
- Travaux et intervention sur installation BT
- Consignation et déconsignation pour une intervention et/ou travaux déterminés
- Mise en œuvre des moyens

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors de travaux de maintenance électrotechniques en industrie
- Réalisation de travaux neufs, d'intervention ou d'amélioration d'installation industrielle en respect des normes en vigueur
- Acquérir les techniques de diagnostic et les méthodes d'intervention électriques industrielles
- Recevoir l'habilitation électrique « industrie » en basse tension et haute tension pour les électriciens industriels selon la recommandation 14 de l'AAA



DUREE

120 heures, 1/2 de théorie, 1/2 de pratique, en 3 sessions de 40 heures consécutives
Suivie de formation pratique en industrie dans différentes entreprises avec suivi pédagogique

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 14 de l'AAA pour les travaux d'électricité

PERSONNES CONCERNEES

Devenir « Technicien de Maintenance en Electricité Industrielle »

EFFECTIF

6 à 8 personnes, avec un minimum requis de 4 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, travaux pratiques de réalisation d'installations électriques

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour les travaux électriques
Formation générale en électrotechnique
Esprit méthodique, réactivité et souplesse d'organisation, respect des consignes de sécurité dans les actions à risques électriques

SANCTION

Les tests théoriques et pratiques d'évaluation des connaissances acquises permettent la délivrance d'une attestation de formation de « Technicien de Maintenance en Electricité Industrielle »
C'est l'employeur qui délivre l'habilitation électrique sur présentation de l'attestation de formation BT-H/V(Q) et HT-H/V(Q).

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

Formation théorique et pratique

- Rappel des notions fondamentales en électricité industrielle : les grandeurs électriques, les puissances, les moteurs DC et AC, l'électronique de puissance, les variateurs de fréquence, les harmoniques, les régimes de neutre en industrie, les réseaux HT-BT
- Rappel de la législation en vigueur, des normes électriques, des responsabilités de chacun
- Technologie des différents matériels électriques industriels de la distribution HT-BT à l'automate programmable
- Lecture et compréhension des schémas électriques de puissance, de commande et d'automatisme
- La composition d'un TGBT, le calcul de filiation et de sélectivité des moyens de protection électrique
- Calcul d'une ICC aux différents points électriques de l'installation, depuis le TGBT jusqu'à l'utilisation
- Le choix et l'implantation des équipements selon leur environnement : salle blanche, local ATEX, local technique, hall de production, etc.
- Les différents modes de pose des câbles selon l'ICC respectif, calcul d'une section de câble selon la puissance nominale du récepteur
- Maintenance préventive : les actions à entreprendre afin d'optimiser l'installation électrique
- Maintenance corrective : diagnostiquer le défaut lors d'une intervention de dépannage, gérer le stress lors d'une intervention en maintenant le niveau de sécurité du personnel et de l'installation
- Maintenance améliorative : améliorer le rendement des équipements industriels en contribuant à leur modification
- Habilitations électriques BT-H/V (Q) et HT-H/V (Q)

FORMATION SECOND ŒUVRE DU BATIMENT

PLAQUISTE – PEINTRE – DECORATEUR – POSEUR DE FAUX-PLAFOND – POSEUR DE SOL

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Analyser les situations de travail, incidents/accidents, lors des travaux de plain-pied et en hauteur dans le second œuvre du bâtiment
- Connaître les différents produits et technologies de finition du bâtiment
- Maîtriser les techniques des travaux de placage, peinture, décoration, faux-plafond et finition de sol
- Etre autonome pour la réalisation de ces travaux



DUREE

120 heures, 20% de théorie, 80% de pratique
120 heures de formation dans 3 entreprises différentes
avec suivi pédagogique pour intégration durable

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2.2.4.5 de l'AAA pour les engins d'élévation des personnes
Recommandations 14 de l'AAA pour les travaux au voisinage d'installation électrique
Recommandations 18 de l'AAA pour l'utilisation d'échafaudage roulant lors des travaux en hauteur

PERSONNES CONCERNEES

Ouvrier pour les travaux de placage, peinture, décoration, faux-plafond et finition de sol dans le bâtiment

EFFECTIF

6 à 8 personnes, avec un minimum requis de 4 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec réalisation de travaux sur chantier
Utilisation d'échafaudage roulant, de nacelle automotrice multidirectionnelle

PRE-REQUIS

Aptitude médicale pour les travaux en hauteur et d'utilisation de nacelle
Tenue de travail et EPI pour travaux du bâtiment

SANCTION

Les tests théoriques et pratiques d'évaluation des connaissances acquises permettent la délivrance d'un titre professionnel de « peintre en bâtiment »
Attestation de formation « monteur, utilisateur d'échafaudage roulant », « opérateur sur nacelles PEMP » et « habilitation électrique BT-H/V(A) pour personnel averti

PROGRAMME

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA.

1- Formation théorique

- Technologie des différents produits utilisés lors des travaux de placage, peinture, décoration, faux-plafond et finition de sol
- Connaissance des familles de peinture, des produits d'apprêts et de finition
- Technique de préparation et d'application des produits
- Protection de l'environnement de travail, tri des déchets de chantier

- Habilitation électrique pour le personnel averti
- Montage & utilisation d'échafaudage roulant
- Opérateur sur nacelles pour travaux en hauteur

2- Formation pratique

- Pose de cloison sur ossature métallique
- Pose de faux-plafond, finition de sol
- Mise en œuvre des moyens de protection contre les risques électriques
- Préparation des différents supports, apprêt, finitions
- Pose de revêtement mural, mise en application de peinture, de produit décoratif sur différents supports
- Effectuer des revêtements intérieurs et extérieurs avec les outils de travaux en hauteur

FORMATION MAITRISER LES OUTILS DE LA BUREAUTIQUE MICROSOFT OFFICE® : WORD®, EXCEL®, OUTLOOK®, POWERPOINT®

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Maîtriser les outils bureautiques
- Etre autonome pour la réalisation de ces travaux bureautiques



DUREE

60 heures, réparties sur 10 jours
80 heures de formation dans différentes entreprises
avec suivi pédagogique pour intégration durable

PERSONNES CONCERNEES

Personnel administratif souhaitant acquérir ou perfectionner les bases de l'outil bureautique

EFFECTIF

6 à 8 personnes, avec un minimum requis de 4 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, mise en pratique avec réalisation de travaux bureautiques sur ordinateur avec les outils MICROSOFT OFFICE®

PRE-REQUIS

Etre initié à l'utilisation d'un ordinateur PC

SANCTION

Délivrance d'une attestation de formation « Maîtrise des outils bureautiques »

PROGRAMME

Organiser son travail sur l'ordinateur

- Accéder directement aux infos importantes : personnaliser le bureau Windows® et la barre des tâches
- Définir une organisation aux supports numériques : dossiers, fichiers, bibliothèques et favoris

Définir la priorité de ses activités et organiser son temps avec Outlook®

- Traiter un volume important d'e-mails
- Organiser ses activités avec l'agenda et les tâches
- Partager son agenda pour le travail collaboratif
- Planifier et organiser les réunions
- Créer ses contacts et les listes de distribution
- Exploiter les ressources internet : choisir l'outil de recherche, s'abonner à des listes de diffusion (newletters, flux RSS, cibler ses recherches)

Paramétrer Word® pour gagner du temps

- Définir, par défaut, la mise en page, la police, les marges pour l'exploitation rapide de document
- Automatiser la gestion des mises en forme répétitives, faciliter la création de nouveaux documents
- Construire un document structuré de type rapport : numérotation des titres, sommaire, en-tête, pied de page et page de garde
- Illustrer un document par l'insertion d'image, de photos, de tableau, de schémas, etc.

Construire rapidement une présentation PowerPoint® impactante

- Créer et structurer une présentation
- Appliquer et personnaliser la ligne graphique
- Enrichir les diapositives pour faciliter la communication d'un message : animations, vidéos, graphiques évolutifs
- Exécution du diaporama avec une documentation associée

Maîtriser les principes Excel®

- Créer un tableau, saisie des données, appliquer le format aux cellules, construire les formules de calcul simples
- Exploiter des formules de calcul élaborées : création, combinaison des fonctions, mise en place des conditions, les références absolues, relatives et mixtes
- Lier et consolider les données : gérer des cellules, lier entre feuilles, entre classeurs, issues de tableaux identiques ou différents
- Illustration des données : choix d'un graphique, définir les données sources, création du graphique et sa mise en forme, suppression des doublons
- Exploiter une liste de données : créer une liste, trier, filtrer et exploiter sous forme de tableau
- Mise en place des tableaux croisés dynamiques simples pour effectuer des analyses



FORMATEUR INTERNE EN ENTREPRISE

FORMATEUR INTERNE EN ENTREPRISE	PAGE
FORMATION DE FORMATEUR DE CONDUITE D'ENGINS	79
FORMATION DE FORMATEUR EN HABILITATIONS ELECTRIQUES	80
FORMATION DE FORMATEUR POUR TRAVAUX EN HAUTEUR	81



FORMATION DE FORMATEUR INTERNE EN CONDUITE D'ENGIN

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Maîtriser les principes fondamentaux de la formation interne en entreprise
- Elaborer un programme de formation à la conduite d'engin de chantier ou industriel
- Captiver votre auditoire pour lui transmettre des acquis pédagogiques
- Evaluer les compétences des participants



DUREE

5 journées : 4 jours de formation + 1 journée en formateur

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 2 de l'AAA pour la conduite en sécurité des engins

PERSONNES CONCERNEES

Personnel chargé d'animer des sessions de formation en inter-entreprise pour ses collaborateurs à la conduite en sécurité des engins

EFFECTIF

4 personnes, avec un minimum requis de 2 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, travaux pratiques de réalisation complète d'une formation

PRE-REQUIS

Connaissance de la législation luxembourgeoise et des recommandations de l'AAA.

Etre titulaire de l'autorisation de conduite de(s) l'engin(s) concerné(s)

SANCTION

Les tests théoriques et pratiques d'évaluation des connaissances acquises et de la méthodologie pédagogique utilisée permettent la délivrance d'une attestation de formation de « FORMATEUR INTERNE DE CONDUITE D'ENGINS » sous notre LABEL.

REFERENTIEL

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA

PROGRAMME DE FORMATION

Modules pour élaborer une formation interne en entreprise

- **Maîtriser les spécificités de la formation pour adulte**
 - Le rôle pluriel du formateur
 - Adapter la pédagogie à l'auditoire
 - Repérer les représentations limitantes
 - Appliquer les 4 phases d'apprentissage
 - Se familiariser avec le rythme ternaire
- **Construction d'un programme de formation**
 - Calibrer le programme en identifiant le contexte et les enjeux de la formation
 - Cerner la demande et les objectifs spécifiques en 12 questions
 - Construire le programme à l'aide de 9 questions
 - Développer les activités pédagogiques et utiliser les différentes méthodes pédagogiques
 - Savoir choisir la méthode la plus adaptée au contexte de la demande
 - Structurer les thèmes et le déroulement de la formation
 - Varier les typologies d'exercices
- **Structure d'un contenu**
 - Comprendre les concepts évoqués dans les contenus
 - Identifier les prérequis et les vérifier
 - Maîtriser le scénario de séquences
 - Prendre en compte les différentes phases d'apprentissage
 - Choisir les exercices à partir de critères déterminés
- **Concevoir les supports pédagogiques**
 - Les différents supports pédagogiques
 - Améliorer vos présentations visuelles
 - Captiver votre auditoire
 - Les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution
- **Evaluer une formation**
 - L'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives
 - L'évaluation de l'acquisition des compétences : grilles de tests QCM, évaluations pratiques
 - L'évaluation du transfert des acquis : questions, observations, corrections
- **Animer une session complète de formation**, assisté par notre formateur consultant à la conduite en sécurité des engins

FORMATION DE FORMATEUR INTERNE EN HABILITATIONS ELECTRIQUES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Maîtriser les principes fondamentaux de la formation interne en entreprise
- Elaborer un programme de formation à la conduite d'engin de chantier ou industriel
- Captiver votre auditoire pour lui transmettre des acquis pédagogiques
- Evaluer les compétences des participants



DUREE

5 journées : 4 jours de formation + 1 journée en formateur

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 14 de l'AAA pour les habilitations électriques

PERSONNES CONCERNEES

Personnel chargé d'animer des sessions de formation en inter-entreprise pour ses collaborateurs à la formation à la préparation aux habilitations électriques

EFFECTIF

4 personnes, avec un minimum requis de 2 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, travaux pratiques de réalisation complète d'une formation

PRE-REQUIS

Connaissance de la législation luxembourgeoise et des recommandations de l'AAA.

Etre titulaire des habilitations électriques concernées

SANCTION

Les tests théoriques et pratiques d'évaluation des connaissances acquises et de la méthodologie pédagogique utilisée permettent la délivrance d'une attestation de formation de « FORMATEUR INTERNE DES HABILITATIONS ELECTRIQUES » sous notre LABEL.

REFERENTIEL

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA

PROGRAMME DE FORMATION

Modules pour élaborer une formation interne en entreprise

- **Maîtriser les spécificités de la formation pour adulte**
 - Le rôle pluriel du formateur
 - Adapter la pédagogie à l'auditoire
 - Repérer les représentations limitantes
 - Appliquer les 4 phases d'apprentissage
 - Se familiariser avec le rythme ternaire
- **Construction d'un programme de formation**
 - Calibrer le programme en identifiant le contexte et les enjeux de la formation
 - Cerner la demande et les objectifs spécifiques en 12 questions
 - Construire le programme à l'aide de 9 questions
 - Développer les activités pédagogiques et utiliser les différentes méthodes pédagogiques
 - Savoir choisir la méthode la plus adaptée au contexte de la demande
 - Structurer les thèmes et le déroulement de la formation
 - Varier les typologies d'exercices
- **Structure d'un contenu**
 - Comprendre les concepts évoqués dans les contenus
 - Identifier les prérequis et les vérifier
 - Maîtriser le scénario de séquences
 - Prendre en compte les différentes phases d'apprentissage
 - Choisir les exercices à partir de critères déterminés
- **Concevoir les supports pédagogiques**
 - Les différents supports pédagogiques
 - Améliorer vos présentations visuelles
 - Captiver votre auditoire
 - Les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution
- **Evaluer une formation**
 - L'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives
 - L'évaluation de l'acquisition des compétences : grilles de tests QCM, évaluations pratiques
 - L'évaluation du transfert des acquis : questions, observations, corrections
- **Animer une session complète de formation**, assisté par notre formateur consultant aux habilitations électriques

FORMATION DE FORMATEUR INTERNE POUR TRAVAUX EN HAUTEUR

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- Maîtriser les principes fondamentaux de la formation interne en entreprise
- Elaborer un programme de formation à la conduite d'engin de chantier ou industriel
- Captiver votre auditoire pour lui transmettre des acquis pédagogiques
- Evaluer les compétences des participants



DUREE

5 journées : 4 jours de formation + 1 journée en formateur

ASPECT REGLEMENTAIRE

Recommandations 18 de l'AAA pour les habilitations électriques

PERSONNES CONCERNEES

Personnel chargé d'animer des sessions de formation en inter-entreprise pour ses collaborateurs à la formation au port du harnais pour travaux en hauteur et au montage, utilisation et démontage des échafaudages

EFFECTIF

4 personnes, avec un minimum requis de 2 personnes

METHODE

Exposé didactique avec moyen multimédia, travaux pratiques de réalisation complète d'une formation

PRE-REQUIS

Connaissance de la législation luxembourgeoise et des recommandations de l'AAA.

Etre titulaire des habilitations électriques concernées

SANCTION

Les tests théoriques et pratiques d'évaluation des connaissances acquises et de la méthodologie pédagogique utilisée permettent la délivrance d'une attestation de formation de « FORMATEUR INTERNE POUR TRAVAUX EN HAUTEUR » sous notre LABEL.

REFERENTIEL

Présentation de la formation selon les prescriptions de sécurité types de l'ITM et les recommandations de l'AAA

PROGRAMME DE FORMATION

Modules pour élaborer une formation interne en entreprise

- **Maîtriser les spécificités de la formation pour adulte**
 - Le rôle pluriel du formateur
 - Adapter la pédagogie à l'auditoire
 - Repérer les représentations limitantes
 - Appliquer les 4 phases d'apprentissage
 - Se familiariser avec le rythme ternaire
- **Construction d'un programme de formation**
 - Calibrer le programme en identifiant le contexte et les enjeux de la formation
 - Cerner la demande et les objectifs spécifiques en 12 questions
 - Construire le programme à l'aide de 9 questions
 - Développer les activités pédagogiques et utiliser les différentes méthodes pédagogiques
 - Savoir choisir la méthode la plus adaptée au contexte de la demande
 - Structurer les thèmes et le déroulement de la formation
 - Varier les typologies d'exercices
- **Structure d'un contenu**
 - Comprendre les concepts évoqués dans les contenus
 - Identifier les prérequis et les vérifier
 - Maîtriser le scénario de séquences
 - Prendre en compte les différentes phases d'apprentissage
 - Choisir les exercices à partir de critères déterminés
- **Concevoir les supports pédagogiques**
 - Les différents supports pédagogiques
 - Améliorer vos présentations visuelles
 - Captiver votre auditoire
 - Les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution
- **Evaluer une formation**
 - L'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives
 - L'évaluation de l'acquisition des compétences : grilles de tests QCM, évaluations pratiques
 - L'évaluation du transfert des acquis : questions, observations, corrections
- **Animer une session complète de formation, assisté par notre formateur consultant**

